

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Председатель



Протокол № 2 от «04» июля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Педагогический совет

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
«Гимназия №115»

городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


И. Е. Соловьева
Приказ № 238 от «27» июля 2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 115» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023 – 2024 учебный год

Режим работы: пятидневная учебная неделя

Уфа – 2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(пятидневная учебная неделя)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №115» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы НОО, ООО, СОО, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей РБ, в условиях введения ФООП и реализации ФГОС общего образования (от 24 апреля 2023 года);
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- "Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации";
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции). Универсальное гимназическое образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как общественных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии. Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование интереса и усиления мотивации в более глубоком изучении той профессиональной сферы, которая соответствует выбранному профилю обучения;
- создание условий для многогранного развития и успешной социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной, профориентационной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, профессионализм, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.
- материально-технические условия гимназии и кадровый потенциал;

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре. Представлено «Школой здоровья» 1 час в 10-11 классах всех профилей и «Волейбол» 1 час. Эти занятия проводятся традиционно с начальной школы и компенсируют 2 часа физкультуры.

Духовно-нравственное направление нацелено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, истории, любви к Родине, гордости за свою историю подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения. Оно представлено курсом «Исторический клуб «Я - патриот» для социально-экономического и естественнонаучного профилей. Эти курсы предполагают более глубокое изучение истории, социальных норм и традиций на разных этапах развития общества. Это имеет практическое значение для выпускников вышеназванных профилей, так как их будущие профессии экономистов и медиков неразрывно связаны с работой в социуме, общением и коммуникациями.

Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности - трудовые, игровые, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности, облегчает социальную адаптацию и представлено курсами «Финансовая грамотность» и «Актуальные вопросы обществознания». Это универсальные курсы, которые проводятся в 11 классах для всех профилей. Умение ориентироваться в финансовых потоках, использовать различные технологии распоряжения и накопления денег необходимо всем выпускникам гимназии.

Общекультурное направление представлено курсом «Экология», который должен приобщить обучающихся к общемировому, планетарному восприятию окружающего мира как главного залога полноценной жизни человечества. Этот курс изучается во всех 10-х классах. Обучающиеся естественнонаучного класса углубляют и систематизируют знания об окружающей среде. Обучающиеся из классов технологического и социально-экономического профиля получают дополнительную необходимую информацию, которая компенсирует 1 час предмета «Биология», в технологическом и естественнонаучном профиле.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, создать условия для успешного продолжения обучения в ВУЗах. Оно представлено курсами «Решение нестандартных задач по физике» и «Черчение» и осуществляется в рамках сетевого взаимодействия школа-ВУЗ. Эти курсы разработаны для 10-11 класса технологического профиля. Продолжение образования в ВУЗе технической направленности требует знание основ предмета «Черчение». Курс «Решение нестандартных задач по физике» нацелен на развитие нестандартного творческого мышления будущих инженеров.

Распределение часов внеурочной деятельности

Класс	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс	170	136	306
11класс	198	132	330
Всего за два года обучения	368	268	636

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, школьные балы, конкурсы, соревнования и другие.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление	Название	Классы					
			Количество часов					
			10а	10б	10в	11а	11б	11в
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физическая культура	34	34	34	33	33	33
		Волейбол	34	34	34	33	33	33
2		Решение нестандартных задач по физике	68			66		
3		«Финансовая грамотность»		34			33	
4		Решение задач по математике			34	33		33
5		«Увлекательный мир информатики»	34	34	34	33	33	33
6		«Человек и его здоровье»						66
7	Исторический клуб «Я-патриот»					66		
8	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность»	34	34	34	33	33	33
9		«Читательская грамотность»	17	17	17	16	16	16
10		«Естественнонаучная грамотность» Экология	17	17	34	16	16	16
11	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Выбор профессии»	34	34	34	33	33	33
12	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	34	34	34	33	33	33
Итого			306	272	272	330	330	330