

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия № 115»

протокол от 27.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 115»

И. Е. Соловьева

27.03.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 115» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 115» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Гимназия №115»)
Руководитель	Соловьева Ирина Евгеньевна
Адрес организации	450059 г. Уфа, Проспект Октября, д.23 корпус.4
Телефон, факс	8 (347) 223-36-53
Адрес электронной почты	gymnaziya.115@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа РБ
Дата создания	1967год
Лицензия	регистрационный №4557 от 01 ноября 2016 года. Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №1483 от 27 марта 2015 года. Срок действия свидетельства до 27 марта 2027 года.

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 115» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Учредителем гимназии является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии - Регистрационный №4557 от 01 ноября 2016 года. Срок действия лицензии бессрочно. В соответствии с лицензией гимназия осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и среднего (полного) общего образования (2 года), программам дополнительного образования. МАОУ «Гимназия №115» имеет свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный №1483 от 27 марта 2015 года. Срок действия свидетельства до 27 марта 2027 года.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с нормативными - правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, города Уфы, Уставом Гимназии. Текущее руководство деятельностью гимназии осуществляет директор. В состав команды входят: заместители директора по УВР, ВР, НМР, ИТ, АХЧ, руководители школьных методических объединений.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются:

- Общее собрание трудового коллектива гимназии,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ГИМНАЗИИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных школьных методических объединений (ШМО):

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей математики и информатики

ШМО учителей английского языка

ШМО учителей истории, обществознания, географии, ОДНК НР

ШМО учителей родных языков

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей физической культуры, музыки, технологии, ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия №115» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года МАОУ «Гимназия № 115» приняла решение на основании согласия родителей (законных представителей) о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС во 2–4-х классах и 6-х классах (решение педагогического совета №4 от 28.03.2022г.)

С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО во всех параллелях начального общего образования и ООП ООО по обновленным ФГОС в параллелях 5-6-х классов основного общего образования.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, в 5-6 -х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	551
Основная образовательная программа основного общего образования	613
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	136

Профили обучения: МАОУ «Гимназия №115» в 2022 учебном году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому,

социально-экономическому и естественнонаучному профилям. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов по профильным предметам
10 «А» технологический	Математика.	7
	Физика.	5
	Информатика.	4
10 «Б» Социально- экономический	География	3
	Математика	7
	право	2
10 «В» естественнонаучный	Химия	5
	Биология	5
	Математика	7
11 «А» Технологический	Математика.	7
	Физика.	5
	Информатика.	4
11 «Б» Социально- экономический	География	3
	Математика	7
	право	2
11 «В» Естественнонаучный	Химия	5
	Биология	5
	Математика	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1340 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная образовательная программа начального общего образования

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с РАС
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР
- АООП НОО для обучающихся с НОДА

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной и осенью 2022 года педагогом-психологом и тьютором была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2022 году обучающихся с ОВЗ в гимназии – 12.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологии.

Курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в очном и дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной и средней школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

вариативный – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, акции, концерты, встречи и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия №115» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Гимназия принимала активное участие в традиционных городских, межведомственных акциях и месячниках: Всероссийская акция «Бессмертный полк», месячник военно-патриотического воспитания, акция «Птицы родного края», неделя здоровья, неделя правопорядка, фотоконкурсы, экологические акции, конкурсы стенгазет и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные часы «Разговоры о важном»; экскурсии; встречи ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

Участие в этих мероприятиях является основой для формирования гражданственности, патриотизма, чувства долга и ответственности учащихся.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ.

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РБ и исполнением гимнов РФ и РБ.

С целью изучения личности ученика, коррекции и анализа воспитательного и образовательного процесса, социальной и психологической поддержки обучения, развития и воспитания, учащихся в школе действует система социально-психологического сопровождения.

Результатом работы по профилактике здорового образа жизни в гимназии является:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних проводится работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора школьников путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля за детьми «группы риска», обучающимися, склонными к пропускам уроков.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 73%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

художественное («Золотая петелька», студия эстрадного танца «Фантазеры», «Калейдоскоп красок», школьный театр «Маленькая страна»);

физкультурно-спортивное («Волейбол»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

художественное («Золотая петелька», студия эстрадного танца «Фантазеры», «Калейдоскоп красок», школьный театр «Маленькая страна»);

физкультурно-спортивное («Волейбол»);

техническое («Робототехника»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1300
	– начальная школа	551
	– основная школа	613
	– средняя школа	136
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	11
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успева ют		Окончилиг од		Окончилиг од		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Ко ли че ст во	%	Ко ли чес тво	%	Количе ство	%
2	152	152	100	105	70	28	18	0	0	0	0	0	0
3	126	126	100	99	79	15	12	0	0	0	0	0	0
4	130	130	100	86	66	8	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	408	408	100	290	71	51	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился и составляет 71%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них усп евают		Окончи лигод		Окончи лигод		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
5	144	144	1	87	6	11	8	0	0	0	0	0	0

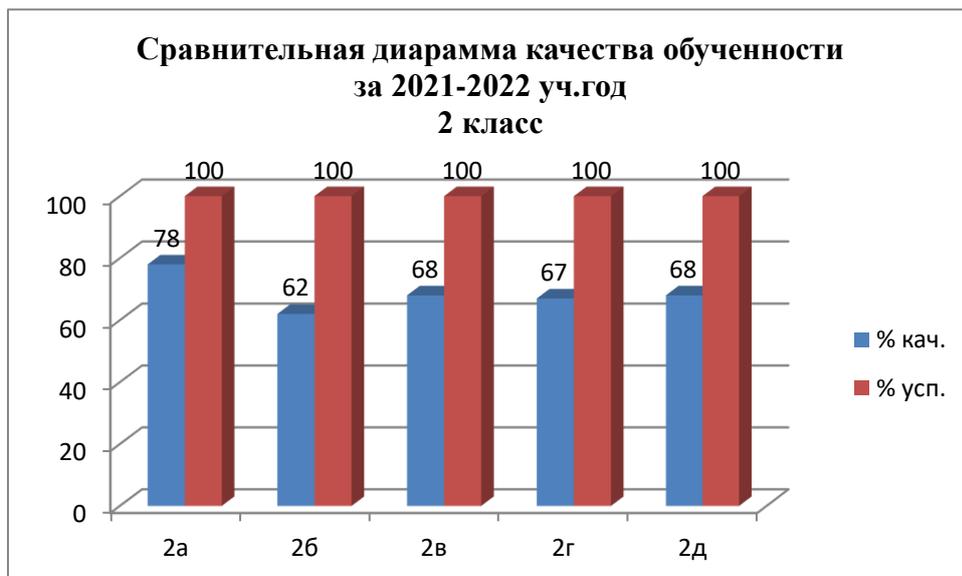
			0 0		0								
6	136	136	1 0 0	98	7 2	17	1 2	0	0	0	0	0	0
7	112	112	1 0 0	68	6 1	16	1 4	0	0	0	0	0	0
8	109	109	1 0 0	60	5 5	5	4	0	0	0	0	0	0
9	112	112	1 0 0	46	4 1	10	8	0	0	0	0	0	0
Ито го	613	613	1 0 0	359	5 9	59	1 0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1%.

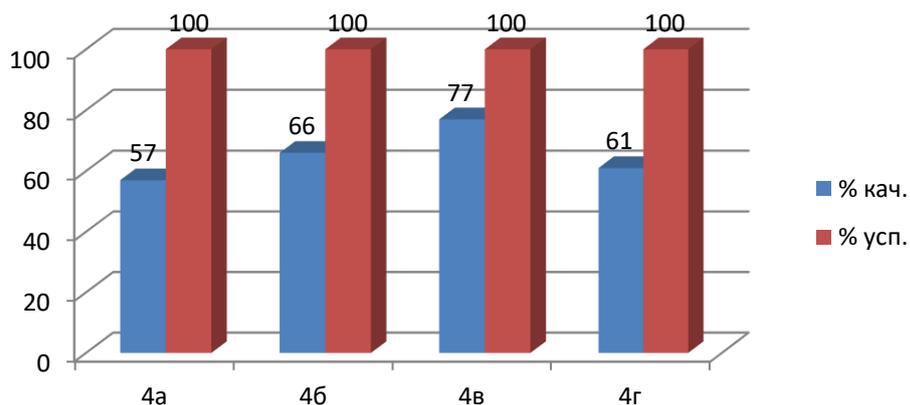
Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успе вают		Окончи лигод		Окончи лигод		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
10	56	55	9 9	31	5 5	8	1 4	1	1	0	0	1	1
11	80	80	1 0 0	42	5 3	12	1 5	0	0	0	0	0	0
Ито го	136	136	9 9	73	5 4	20	1 5	1	1	0	0	2	0, 7

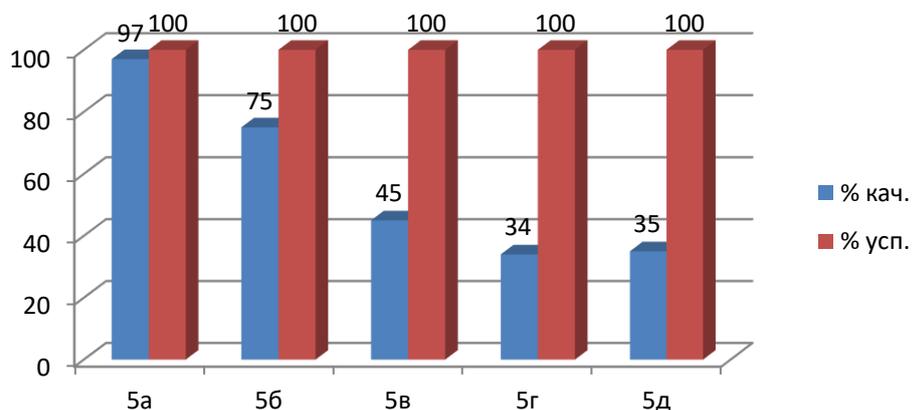
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 0,3%, качество обучения учащихся, окончивших на «4» и «5» понизилось на 4%. Количество неуспевающих составляет



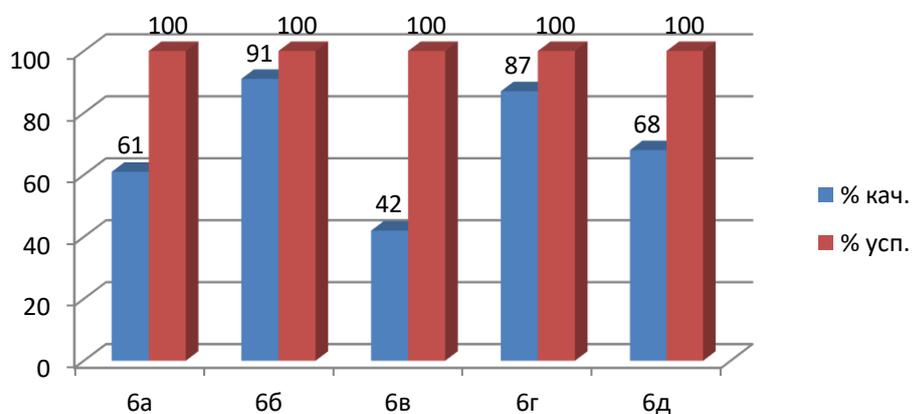
**Сравнительная диаграмма качества обученности
за 2021-2022 уч.год
4 классы**



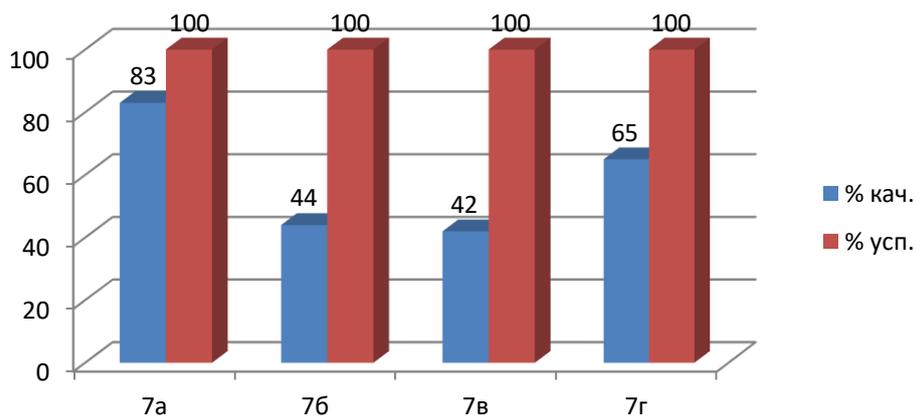
**Сравнительная диаграмма качества обученности
за 2021-2022 уч.год
5 классы**



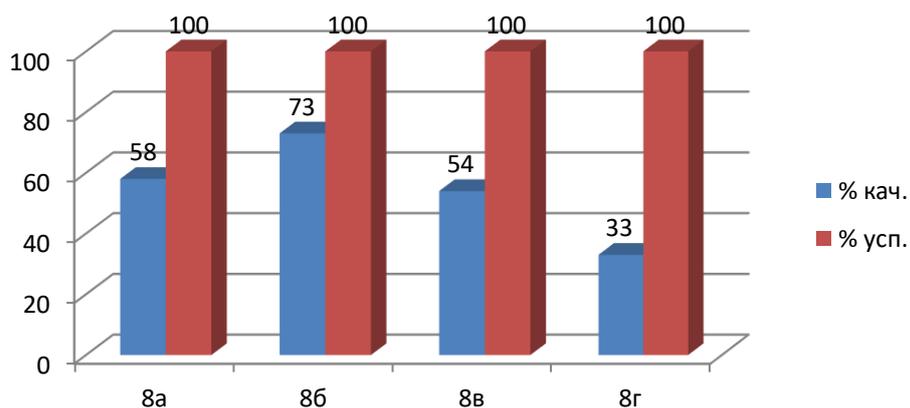
**Сравнительная диаграмма качества обученности
за 2021-2022 уч.год
6 классы**



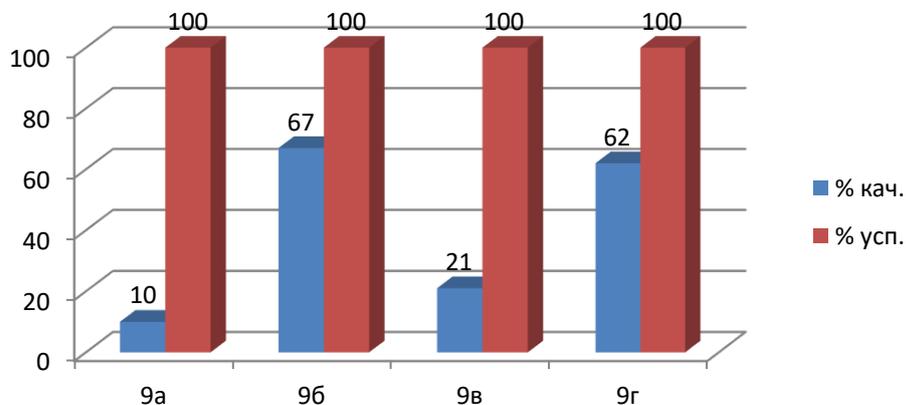
**Сравнительная диаграмма качества обученности
за 2021-2022 уч.год
7 классы**



**Сравнительная диаграмма качества обученности
за 2021-2022 уч.год
8 классы**



**Сравнительная диаграмма качества обученности
за 2021-2022 уч.год
9 классы**





Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	80
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	80
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	80
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	112	80

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 24 мая по 27 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020	2020-2021	2021-2022
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	123	100	115	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	16	12	20	17	11	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	86	60	40	35	46	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	123	100	115	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	2	1	1

В 2021--2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовых отметок за 9-й класс и отметок по основному государственному экзамену целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2021.

По результатам проверки все 80 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников (на 2% выше чем в прошлом году.)

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 80 человека (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	технологический	29	Фролова О.В.
11 «Б»	Социально-экономический	34	Адигамова Н.К.

11 «В»	естественнонаучный	17	Фазлыева Г.З.
Итого		80	

Таблица 13. Итоги ГИА(средний балл ЕГЭ) по обязательным предметам русскому языку и математике по классам

№	класс	Кол-во обучающихся	Русский язык	Математика(проф)
1	11а	29	76	77
2	11б	34	72	62
3	11в	17	70	71

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

2017	2018	2019	2020	2021	2022
9	13	9	9	10	12

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году и подтвердили баллами выше 70 по обязательным предметам

№		русский	Матем.	физика	Хим.	Биол.	Общ. еств.	Англ.	Лит.	Инф.	Истор.
1	Башинская Кристина Дмитриевна	85	74	83							
2	Васильева Анна Максимовна	80	74							78	
3	Галиахметова Диана Радиловна	85	78	78							
4	Габдрахманова Рената Рустамовна	80	82	89							
5	Донская Светлана Дмитриевна	89	84	80							
6	Решетников Родион Вячеславович	82	72							72	
7	Рубин Евгений Львович	94	74	91							
8	Ахметгареев	85	5					84			

	Артур Азатович									
9	Баландина Татьяна Денисовна	80	74				90			
10	Власова Мария Сергеевна	85	76				84	96		
11	Давлетшина Элина Ирековна	91	5						62	
12	Исхакова Камилла Фиделевна	96	76					95		

Мониторинг высокобальников в МАОУ «Гимназия №115»

2020год			2021			2022		
Кол-во уч-ся	Кол-во высокобальников	%	Кол-во уч-ся	Кол-во высокобальников	%	Кол-во уч-ся	Кол-во высокобальников	%
89	38	43	84	50	60	80	34	43

Количество высокобальников по классам

Класс	Количество обучающихся	Количество высокобальников	% высокобальников
11а	29	16	55
11б	34	13	38
11в	17	5	29

Анализируя приложение №1 мы видим, что часть детей имеют высокие баллы по трем предметам из четырех. Это Ишмаев Феликс, Насыров Камиль, Власова Мария, Габдрахманова Рената, Донская Светлана. Всего 55 высокобальных работ.

СПИСОК ВЫСОКОБАЛЬНИКОВ

ФИО	Информатика	Литература	Рус. яз	Мат. проф	Физика	Химия	Общество	история	Англ.яз
Ишмаев Феликс			89				82	100	
Поцелуев Олег			89			90			
Беляева Лаура		87	87						
Путенихин Артем			89						
Кунафин Рафаэль			82						
Насыров Камиль	88		91						84
Решетников Родион			82						
Рубин Евгений			94		91				
Халимова Рената			80						92
Хабибрахманов Родион	80		87						

Рогов Денис			82		80				
Ситдикова Камилла			85						
Сайгафарова Алина			82						
Власова Мария			85				84		96
Веденеева Софья			85						
Васильева Анна			80						
Вагизова Эмилия			80						
Булатов Урал			87						92
Габдрахманова Рената			80	82	89				
Башинская Кристина			85		83				
Баландина Татьяна			80				90		
Ахметгареев Артур			85						84
Галиахметова Диана			85						
Батыров Мурат Ильдарович									80
Исхакова Карина			82						
Исхакова Камилла			96						
Егамедиев Даниил			82						
Донская Светлана			89	84	80				
Домрачева Арина			80						
Давлетшина Элина			91						
Галиуллин Руслан				80					
Брагин Егор									93
Гизетдинов Арсен							88		
Юдин Владислав Александрович	88								

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Максимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог
1	Русский язык	80	96	73	0
3	Математика (проф.)	60	84	63	0
4	Математика (базовая)	20	5	5	0
4	Биология	14	82	65	0
5	Информатика	19	88	66	0
6	История	3	100	85	0
7	Химия	12	90	64	0
8	Английский	12	96	77	0
9	Обществознание	28	90	65	2
10	Физика	13	91	73	0
11	Литература	2	87	74	0

Мониторинг средних баллов по предметам ЕГЭ выпускников МАОУ гимназия №115 за последние 4 года

№	Предмет	2018 - 2019	Кол-во неуд.	2019-2020	Кол-во неуд.	2020-2021	Кол-во неуд.	2021-2022	Кол-во неуд.
1	Информатика	75	0	71	0	73	2	66	0
2	Биология	66	0	63	0	66	0	65	0
3	Литература	72	0	60	0	64	0	74	0
4	Русск.язык	73	0	75	0	75	0	73	0
5	Математика(баз)	4	0	0	0	0	0	5	0
	Математика(профильная)	66	0	66	0	72	0	63	0
6	Физика	65	0	65	0	61	1	73	0
7	Химия	64	2	74	1	64	2	64	0
8	Обществознание	62	0	62	1	63	0	65	2
9	История	52	1	55	0	59	0	85	0
10	Англ.язык	85	0	77	0	74	0	77	0

Данная таблица позволяет сделать вывод о том, что по сравнению с прошлым годом упало качество подготовки к ЕГЭ по информатике и математике. Это можно объяснить частым переходом на дистанционное обучение в период эпидемии коронавирусной инфекции, высоким уровнем заболеваемости обучающихся. Количество пропущенных уроков по болезни на 20% выше прошлогоднего показателя. 9,11-е классы были на карантине по 2-3 раза в течение года помимо дистанционного обучения. Такой нестабильный характер обучения продолжался 2 года. Кардинально улучшился результат по таким трудным предметам как, физика, литература, история. Улучшение результатов по предметам произошло во многом благодаря увеличению часов по профильным предметам. В этом году мы впервые выпустили классы, которые обучались по новым ФГОС СОО. Например на подготовку к ЕГЭ по обществознанию впервые было выделено 7 часов в неделю по учебному плану.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 60) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Двенадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (15% от общего числа выпускников).
4. Количество выпускников, набравших более 220 баллов по трем предметам - 34, что составляет 43% выпускников.

V. Оценка участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных олимпиадах, исследовательской деятельности

Всероссийская олимпиада школьников

В 2022 году обучающиеся МАОУ «Гимназия №115» принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального, регионального уровня.

В 2022 году победителями и призерами муниципального этапа стали 15 обучающихся, из них 2 победителя и 13 призеров. По сравнению с 2021-2022 учебным годом на 5 призовых мест больше. Количество участников муниципального этапа ВОШ составило 168 человек, эффективность составила 9%.

**Победители и призеры муниципального этапа ВОШ
2022-2023 учебный год**

	Предмет	Класс	Статус
1	МХК	11	Призер
2	Физическая культура	8	Призер
3	История	11	Призер
4	Физика	8	Победитель
5	Биология	10	Призер
6	Английский язык	11	Призер
7	Обществознание	10	Призер
8	Обществознание	11	Призер
9	Информатика	8	Призер
10	Информатика	8	Победитель
11	Информатика	8	Призер
12	Информатика	8	Призер
13	Информатика	10	Призер
14	Математика	8	Призер
15	Математика	10	Призер

**Победители и призеры регионального этапа ВОШ
2022-2023 учебный год**

	Предмет	Класс	Статус
--	---------	-------	--------

1	МХК	11	Призер
2	Физика	8	Призер
3	Биология	10	Призер
4	Право	11	Призер
5	Право	8	Призер
6	Обществознание	10	Победитель
7	Обществознание	11	Призер
8	Математика	8	Призер

Информация о количестве победителей и призеров ВОШ за 2019-2023 годы

№	Уровень	Количество победителей и призеров			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Муниципальный этап	16	29	10	15
2	Региональный этап	2	11	6	8
3	Всероссийский этап	---	---	---	
итого		18	40	16	23

Исследовательская деятельность обучающихся

В гимназии активно развивается исследовательская деятельность обучающихся. На конкурсе исследовательских работ «Познание и творчество» среди школьников 1-11 классов на районном этапе приняли участие 9 детей, стали призерами 4 и победителя 2 исследовательские работы.

Этапы НПК МАН школьник ов	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	поб еди тели	при зёр ы	ито го	поб еди тели	приз ёры	ито го	поб еди тели	приз ёры	ито го	побе дите ли	при зёр ы	ито го
районный	6	5	13	3	10	13	6	1	7	2	4	6
муниципальный	3	3	6	0	5	8	1	4	5	0	1	1
республиканский	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	10	10	22	3	15	21	7	5	12	2	4	6

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ВУЗАМИ

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)»</p>	<p>135-ф/21 от 01.09.2021 до 30.08.2026</p>	<p>1. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг по подготовке к поступлению в вузы. 2. Работа с одаренными детьми 3. Курсы УГНТУ на базе 4-х классов 4. Курсы УГНТУ на базе 5-9-х классов 5. Участие во внутренней олимпиаде ЦДО 6. Каникулярная школа 7. Профориентационная работа с факультетами 8. Сетевая реализация ООП СОО</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» (Центр довузовской подготовки и профориентационной работы)</p>	<p>№1/22 от 10.01.2022 до 10.01.2027</p>	<p>1. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг по подготовке к поступлению в вузы (10-11 классы) 2. НПК школьников 3. Экскурсии в музеи, которые расположены на кафедрах университета 4. Олимпиада «Призвание – медицина»</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный</p>	<p>49 от 03.09.2020 , сроки не ограничены</p>	<p>1. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг по подготовке к поступлению в вузы (10-11 классы. Бизнес-класс) 2. Работа с одаренными</p>

университет»		детьми 3. Профорientационные мероприятия – собрания с родителями школ г. Уфы и представителями института экономики, финансов и бизнеса БГУ. 4. Лекции и консультации 5. Сетевая реализация СОО ООП
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	130ю от 13.09.2022 до 31.12.2024 73 ю/с от 13.09.2022 До 31.12.2024	«Разработка и апробация структурно-содержательной модели интеграции электронного образовательного контента «Генетика для всех: просто о сложном» в образовательный процесс в условиях смешанного обучения»

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	112	76	5	31	72	71	0	1	0
2019	95	60	4	31	67	65	2	0	0
2020	123	72	11	40	89	85	1	3	0
2021	115	57	13	45	84	80	3	0	1
2022	112	40	17	55	80	78	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия №115» утверждено приказом директора №247 от 31.05.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и науки РБ от 08.02.2022г. №214 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОО в Республике Башкортостан», приказом Отдела образования администрации Советского района городского округа город Уфа от 25.02.2022г. №34 «Об организации и проведении ВПР в ОО Советского района в 2022г.», приказом МАОУ «Гимназия № 115» № 134 от 25.02.2022г. в гимназии были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 4, 5-8, 11-х классах ВПР были проведены в соответствии с графиком.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23.03.2022г. МО8-24-1821 Всероссийские проверочные работы, запланированные на период после 25.03.2022 по графику проведения всероссийских проверочных работ в МАОУ «Гимназия № 115», были перенесены на осенний период: ВПР в 5-х классах по биологии и истории, в 7-х классах по английскому языку.

67% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2021-2022учебного года.

Анализ результатов ВПР – весна 2022 по сравнению с ВПР - 2021 показал незначительное снижение качества обученности в 5-х классах по русскому языку и математике, в 6-х классах по математике, обществознанию и географии, в 7-х классах по физике географии и обществознанию, в 8-х классах по химии и географии. Причинами учителя-предметники назвали слабую учебную мотивацию, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, невнимательность при прочтении текста задания, недостаток практической работы с картографическим материалом. Положительная динамика наблюдается по русскому

языку в 6, 7, 8 классах; математике в 7, 8 классах; биологии в 6, 7, 8-х классах; истории в 7-х классах; обществознанию в 8-х классах.

В осенних ВПР приняли участие 223 ученика из 257 (86,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии. 66% обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 2021-2022 учебный год. 36% обучающихся понизили свои годовые отметки за 2021-2022 учебный год.

3% обучающихся повысили свои годовые отметки за 2021-2022 учебный год.

Понижение и повышение составило не более 1 балла. Результаты ВПР – 2022 были учтены при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования гимназия, в соответствии с требованиями, укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Всего в гимназии 62 педагогических работника. 61 педагогических работника (98,3%) имеют высшее образование. 55 педагогов (88,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (9,6%) - первую квалификационную категорию, 1 педагог (1,6%) – не имеет квалификационной категории.

В гимназии работают 5 педагогов (8%), педагогический стаж работы которых составляет от 5 до 10 лет и 25 педагогов (40,3%), педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

В гимназии ежегодно составляется план-график, включающий сроки и формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2022 году аттестацию прошли 13 педагогов: 10 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням) а также по профилю профессиональной деятельности. За отчетный период самообследования курсы повышения квалификации прошли 46 педагогических работника (74%): 46 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС. 18 педагогов прошли КПК дважды или трижды в течение 2022 года.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа Гимназии является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив гимназии - «Совершенствование учительского потенциала гимназии для обеспечения каждому ребёнку нового качественного образования, ориентированного на социальные и экономические потребности общества, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности».

Основными направлениями деятельности методической работы Гимназии являются:

- развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса;
- обеспечение качества образования;
- диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

32 педагогов гимназии (56%) приняли участие в 58 различных семинарах, конференциях:

- 1- международного, 7 – всероссийского, 7 – регионального, 35 – муниципального, 9 – районного уровней. 22 педагога гимназии (38%) приняли участие в 42 вебинарах по различным методическим вопросам.

В 2022 учебном году в гимназии работали 2 молодых специалиста. Согласно положению о Школе молодого педагога за молодыми специалистами были закреплены учителя-наставники из числа наиболее опытных педагогов. Наставники оказывали им нормативно-правовую и методическую помощь, в течение года посещали уроки своих коллег, вели дневник посещения уроков.

Три педагога работали в составе экспертных групп Комиссии по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках инновационной деятельности учителя активно вели работу с электронными формами учебников по предметам, продолжили осваивать возможности электронной образовательной среды. Учителя осваивали новые платформы электронного образования с целью повышения качества обучения и улучшения функциональной грамотности обучающихся; изучали специальные возможности работы на платформе РЭШ, ЯКлассе. 7 педагогов гимназии прошли диагностику профессиональных компетенций. 15 педагогов гимназии приняли участие в апробации примерных рабочих программ Института стратегии развития образования. Учителя в течение года активно включали в свою работу задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Также гимназия продолжила свое активное сотрудничество с электронными ресурсами издательств «Русское слово» и «Российский учебник».

Учителя индивидуально работали как с мотивированными обучающимися, так и со слабоуспевающими. Велась подготовка обучающихся к ГИА.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26665 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21286 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24041 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13930	13838

2	Педагогическая	120	60
3	Художественная	2201	2116
4	Справочная	85	25
5	Языковедение, литературоведение	91	22
6	Естественно-научная	67	21
7	Техническая	32	19
8	Общественно-политическая	65	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Заключён договор с электронной библиотекой «ЛитРес:Школа». На её базе в гимназии функционирует «Большая книжная полка» (свободный доступ к программной литературе через QR-код). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть сайт школьной библиотеки, где размещена подробная информация о работе школьной библиотеки. В группе ВКонтакте создано сообщество «Читатели гимназии №115» где размещаются новости и интересная информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой,

Материально-техническая база гимназии, в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Следует отметить нехватку площадей, современной техники и оборудования.

Наименование	Количество
Интерактивная доска	4
Интерактивный дисплей	1
Интерактивная панель	1
Компьютер	34
Ксерокс	5
МФУ	25

Проектор	29
Ноутбук	98
Планшет	27
Принтер	15
3D-принтер	1

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет, мультимедийными проекторами. Однако большая часть техники устарела и требует замены.

Канал подключения к сети Интернет обеспечивает провайдер ООО «Уфанет» и «Ростелеком», с ним же заключен договор на обеспечение системы контентной фильтрации. Дистанционное обучение реализуется средствами электронного обучения. Используются различные средства для ведения видеоконференций. Учителя и обучающиеся работают с такими образовательными платформами, как РЭШ, Учи.ру, Яндекс и другие. Это способствует развитию контактов между участниками образовательного процесса, помогает им делиться своими достижениями в различных областях.

Педагогические работники гимназии и обучающиеся зарегистрированы и активно работают в системе электронного журнала АИС «Образование».

Анализ материально-технического обеспечения гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	567
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	642
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12/15%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0,01
– федерального уровня		0,1
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1331/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63 (100%)
– с высшим образованием		62 (98,4%)
– высшим педагогическим образованием		62 (98,4%)
– средним профессиональным образованием		1 (0,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (95,2%)
– с высшей		54 (90%)
– первой		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		25 (40,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (1,6%)
– от 55 лет		20 (32,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Дистанционное обучение показало, что педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.