

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №115»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 5

от «17» мая 2021 г.

Председатель З. Закирова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 242

от «31» мая 2021 г.

Директор И.Е. Соловьева



Положение

о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников МАОУ «Гимназия №115» (далее – Положение) распространяется на всех педагогических работников МАОУ «Гимназия №115» (далее – ОУ), осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение устанавливает основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов и руководящих работников, ее составляющие, организацию и технологию определения рейтинга педагогических работников в ОУ.

1.3. Положение утверждается на заседании педагогического совета ОУ после обсуждения с педагогами.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

2.1. Цель – способствовать достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога.

2.2. Основные задачи:

- создание информационного банка, всесторонне отражающего деятельность не только педагога, методических объединений, творческих групп, но и деятельность ОУ в целом;
- побуждение к совершенствованию деятельности и развитию ОУ по итогам получения педагогами объективной информации о результативности собственного труда;
- стимулирование видов деятельности, способствующих улучшению имиджа педагога и повышению рейтинга ОУ;
- предъявление единых комплексных критериев для оценки уровня профессиональной компетентности и эффективности работы каждого учителя;
- объективное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда;
- самооценка деятельности педагогов;
- самооценка деятельности ОУ с целью определения возможного рейтинга ОУ в образовательном пространстве округа и города.

2.3. Основная функция рейтинговой системы оценки деятельности педагогов в ОУ – диагностика и оценка деятельности как отдельного педагога, так и всего педагогического коллектива.

2.4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
 - учёта индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
 - повышения потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.
- 2.5. Технология рейтинговой системы оценки деятельности педагогов позволяет педагогу:
- реально представить результаты своего труда и место в коллективе;
 - увидеть свои резервы;
 - получить стимул к непрерывному личностному самосовершенствованию, профессиональному росту.

Технология позволяет администрации ОУ:

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагога;
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования деятельности педагогов в соответствии с реальными результатами педагогической деятельности;
- организовать процесс повышения квалификации на индивидуальной и дифференцированной основе.

3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

3.1. Определение рейтинга педагогов и руководящих работников осуществляется посредством:

- самооценки деятельности за определенный период времени;
- системы внутришкольного контроля.

3.2. Организационная структура включает администрацию ОУ, руководителей методических объединений.

3.3. При определении рейтинговой оценки деятельности педагогов учитываются следующие параметры:

1. Результативность педагогической деятельности (RP).
2. Результативность научно-методической деятельности учителя (RM).
3. Результативность воспитывающей, внеклассной, внеурочной деятельности (RB).
4. Социальная активность педагога (RC).
5. Нормативно-правовая компетентность, работа с документами (RD).
6. Трудовая дисциплина (RT).
7. Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление психического и физического здоровья (RB).
8. ИКТ-компетентность педагога (RI).
9. Личностные качества педагога (RJ).

3.4. Каждый параметр имеет критерии, отражающие содержание деятельности педагогов ОУ в зависимости от их должностных обязанностей, квалификационных требований. Критерии RP; RM; RB; RC даны в диагностических картах оценки профессиональной деятельности. Критерии RD; RT; RB; RI; RJ оцениваются членами комиссии по оценке деятельности педагогов.

4. Организация и технология рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

4.1. В основу механизма определения рейтинга положено признание коллективом ОУ конечных результатов деятельности каждого педагога, продуктивности и качества его работы.

4.2. Объектами определения рейтинга являются: реализация программы развития ОУ, образовательной программы, учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.

4.3. Периодичность определения рейтинга – 2 раза в год (декабрь–январь, май–июнь).

4.4. Технология определения рейтинга: заполнение диагностической карты рейтинговой оценки педагогом и руководителем подразделения (заместителем директора, руководителем методического объединения, членами комиссии и др.). В случаях расхождения мнений проводится собеседование (обсуждение), которое позволяет согласовать результаты рейтинговой оценки, мотивировать педагога и весь коллектив на поиск решений выявленных проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

4.5. Общая формула для определения рейтинговой оценки деятельности педагогических работников

$$R = RP + RM + RB + RC + RD + RK + RE + RL + RI.$$

4.6. По результатам рейтинговой оценки выделяются три группы педагогов, имеющих следующие уровни профессиональной компетентности как интеграции опыта, теоретических знаний, практических умений и значимых личностных качеств, обуславливающих готовность учителя к успешному выполнению педагогической деятельности:

1-я группа – педагоги, имеющие высокий уровень профессиональной компетентности;

2-я группа – педагоги, имеющие нормативный уровень профессиональной компетентности;

3-я группа – педагоги, которым необходимо методическое сопровождение.

4.7. Результаты рейтинговой оценки представляются педагогу в индивидуальной форме.

4.8. По результатам критериев $RP + RM + RB + RC$ рейтинговой оценки устанавливается размер стимулирующей части заработной платы в соответствии с Положением о порядке установления, условиях распределения иных стимулирующих выплат и премирования работников ОУ.

Диагностическая карта рейтинговой оценки педагога

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №115» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

(Ф.И.О., должность / специальность)

по итогам «___» полугодия 20___ - 20___ учебного года

№	Параметры рейтинговой оценки, подтверждающие факты	Цена параметра	Самооценка	Оценка комиссии
1	Социальная активность педагога (РС) Выполнение важных для ОУ работ, выходящих за рамки должностных обязанностей, участие в физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работе ОУ, социально значимых, праздничных мероприятиях	цена одного мероприятия - 1 балл		
2	Результативность педагогической деятельности (РП) Реализация дополнительных проектов, программ, элективов, образовательных программ; мониторинг достижений учащихся; динамика образовательных результатов по результатам контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации; участие и результативность учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. Дополнительные занятия с одарёнными обучающимися. Дополнительные занятия со слабыми обучающимися. Участие в разработке основной образовательной программы. Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.	цена одного мероприятия - 1 балл		

3	<p>Результативность научно-методической деятельности (RM)</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, инновационных проектах, стажировочных площадках, экспериментальной, исследовательской деятельности; проведение мастер-классов, наличие печатных статей, изданий; работа в коллегиальных органах управления; участие в открытых мероприятиях, в работе педагогических сообществ; разработка авторских программ, применение инновационных методов в образовании.</p>	цена одного мероприятия - 1 балл		
4	<p>Результативность воспитывающей, внеклассной, внеурочной деятельности (RB)</p> <p>Наличие социальных проектов; мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями, общественностью; участие и результативность обучающихся в конкурсах по внеурочной деятельности; участие обучающихся в проектах; организация физкультурно-оздоровительной работы; работа с детьми из социально неблагополучных семей; оформление кабинетов, их санитарное состояние, качество дежурства.</p>	цена одного мероприятия - 1 балл		
	ИТОГС:			

5	Нормативно-правовая компетентность, работа с документами (RD) Классные журналы. Личные дела обучающихся. Прожождение программного материала. Протоколы родительских собраний. Выполнение локальных-нормативных документов гимназии.	«есть замечания» 0 баллов; «нет замечаний» 1 балл	X	
6	Трудовая дисциплина (RT) Выполнение условий трудового договора, Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, локальных актов, касающихся трудовой дисциплины.	«есть замечания» 0 баллов; «нет замечаний» 1 балл	X	
7	Обеспечение безопасности (RB) Экономия топливно-энергетических ресурсов, бережное отношение к имуществу гимназии, соблюдение правил ППБ, ТБ, ОТ, санитарно-эпидемиологических норм.	«есть замечания» 0 баллов; «нет замечаний» 1 балл	X	
8	ИКТ-компетентность педагога (RI) Степень применения ИКТ-технологий на уроках, электронный дневник, электронная база данных по обучающимся; участие в школьном сайте, наличие собственного сайта педагога; участие в дистанционных конкурсах, курсах, проектах.	«есть замечания» 0 баллов; «нет замечаний» 1 балл	X	
9	Личностные качества педагога (RL) Соблюдение Кодекса этики педагога, имидж педагога, умение общаться со всеми участниками образовательного процесса, отсутствие конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса, способность к инновациям в образовании, исполнительская дисциплина.	«есть замечания» 0 баллов; «нет замечаний» 1 балл	X	
ИТОГО:				
Подпись учителя:				

Общая формула для определения рейтинговой оценки деятельности педагогических работников:

$$R = RP + RM + RB + RC + RD + RK + RE + RL + RI$$

Общая формула определения суммы баллов для установления иных стимулирующих выплат:

$$R = RP + RM + RB + RC$$

Цена одного мероприятия 1 балл, следовательно, количество баллов по каждому параметру не ограничивается.

Цена одного балла зависит от размера фонда экономии заработной платы за полугодие и устанавливается комиссией по распределению иных стимулирующих выплат.

Пункты 5-9 заполняет администрация МАОУ «Гимназия №115».

Члены комиссии: _____

