

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 5

«17» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Е.Соловьева

Приказ № 248

«31» мая 2024г.



Положение о внутреннем мониторинге качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее — Положение) МАОУ «Гимназия №115» (далее — ОУ) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — Мониторинг) в ОУ.
- 1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора ОУ на основании решения педагогического совета.
- 1.4. Система Мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности ОУ.
- 1.5. В настоящем положении используются следующие термины: Педагогический мониторинг — обеспечение непрерывного слежения за состоянием образовательного процесса, прогнозирование развития педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации; Система Мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования; Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цели педагогического Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

3. Задачи педагогического Мониторинга

- 3.1. Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- 3.2. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- 3.3. Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.
- 3.4. Проведение Мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:
 - качество результата;
 - качество условий
 - качество процессов.
- 3.5. Направления Мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
- 3.6. Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.
- 3.7. Основными пользователями результатов Мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

4. Реализация Мониторинга

- 4.1. При оценке качества образования в ОУ методом установления фактических значений показателей является измерение. Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

5. Инструментарий педагогического Мониторинга

- 5.1. Тестирование, анкетирование, ранжирование,
- 5.2. Проведение контрольных и других квалификационных работ,
- 5.3. Статистическая обработка информации и др.

6. Основные направления Мониторинга

- 6.1. Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- 6.2. Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 -8 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- 6.3. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, ОГЭ);
- 6.4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ЕГЭ);

- 6.5. Мониторинг учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования и по завершении учебного года (в рамках рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля);
- 6.6. По итогам анализа полученных данных Мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, родителей.
- 6.7. Результаты Мониторинга являются основанием для осуществления самоанализа и составления ежегодного отчета по самоанализу .