

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: \_\_\_\_\_

Ф. И. О. класс/группа наставника: \_\_\_\_\_

Срок осуществления плана: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| № п/п  | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|--|-----------------|------|-----------------------|-----------------------|
| <b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b> |                 |      |                       |                       |
| 1.1  |                 |      |                       |                       |
| 1.2  |                 |      |                       |                       |
| 1.3  |                 |      |                       |                       |
| <b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>        |                 |      |                       |                       |
| 2.1  |                 |      |                       |                       |
| 2.2  |                 |      |                       |                       |
| 2.3  |                 |      |                       |                       |
| 2.4  |                 |      |                       |                       |
| 2.5  |                 |      |                       |                       |

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_