

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №115»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзный комитет

Председатель

Протокол № 1

от « 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.Е. Соловьева

Приказ № 455

от « 31 » августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными детьми

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми регламентирует работу с одаренными детьми МАОУ «Гимназия №115» ГО г. Уфа РБ.

1.2. Положение разработано в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
3. Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
5. Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
6. Уставом ОО.

1.3. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в общеобразовательной организации.

Одаренные дети:

1. имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
2. имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
3. испытывают радость от добывания знаний, умственного труда;
4. учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

2. Основные цели и задачи

2.1. **Цель** - создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

2.2. Задачи:

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основных нравственных ценностях;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

2.3. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным или групповым планам на текущий учебный год.

2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.5. Заместителем директора по НМР школы осуществляется общее руководство работой с одаренными детьми.

2.6. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

2.7. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3. Принципы работы с одарёнными обучающимися

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип расширения образовательного пространства.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания ситуации успеха и уверенности.

4. Организация занятий для одаренных детей

4.1. Индивидуальные или групповые занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

4.2. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей.

4.3. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, не входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

4.4. Педагогу, работающему по индивидуальному или групповому плану с одаренными детьми, подготовившему победителей и призеров различных интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, может быть назначено денежное поощрение.