

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления
образования
Администрации
городского округа
город Уфа
Республики
Башкортостан



Е.Р.Хаффазова

«30» февраля 2021 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол

№ 2
«30» октября 2020 г.

РАССМОТРЕНО

Управляющий совет
Председатель

Протокол № 7
«09» ноября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Е. Соловьева

Приказ № 402

«11» ноября 2020 г.

**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №115» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

(срок реализации Программы 2021 – 2024 годы)

2021 год

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления
образования
Администрации
городского округа
город Уфа
Республики
Башкортостан
_____ Е.Р.Хаффазова
«26» февраля 2021 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 2
«30» октября 2020 г.

РАССМОТРЕНО
Управляющий совет
Председатель

Протокол № 7
«09» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Е. Соловьева
Приказ № 408
«11» ноября 2020 г.

**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №115» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

(срок реализации Программы 2021 – 2024 годы)

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1.Паспорт Программы развития	2
1.1..Пояснительная записка.	7
2.Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.	8
2.1.Общая информация об образовательной организации.	
2.2.Организационная структура и система управления	
2.3. Кадровое обеспечение	
2.4. Материально-техническая база	
3. Анализ проблем деятельности образовательной организации и их причины.	12
4.Концепция развития образовательной организации.	17
4.1. Концептуальный образ школьного пространства.	
4.2. Будущая модель образовательной организации	
4.3. Модель выпускника	
5.Основные приоритетные направления развития образовательной организации. Цели и задачи Программы развития.	19
5.1. Основные приоритетные направления развития образовательной организации на ближайшие годы	
5.2. Цель Программы развития	
5.3.Задачи Программы развития	
5.4. Этапы реализации	
6. Основные направления реализации Программы развития.	21
6.1. Перечень проектов Программы развития	
7. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития.	22
7.1. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	
7.2.Мониторинг реализации Программы развития	
8. Ресурсное обеспечение программы. Финансово-экономическое обоснование.	28
9. Механизм управления реализацией программы.	28
10. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития.	29
11. Приложения:	
Проект «Золотой ресурс»	30
Проект «Цифровая школа»	34
Проект «Смарт-библиотека»	39
Проект «Развивайся»	42
Проект «Быть успешным»	45

1. Паспорт Программы развития МАОУ «Гимназия №115» на 2021 -2024гг.

Наименование Программы	Программа развития МАОУ «Гимназия №115» на 2021-2024гг. (далее Программа)
Координаторы Программы	Приказ №329 от 21.09.2020г. « О разработке Программы развития гимназии № 115 на 2021-2024 гг.»
Ответственные исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры образовательной организации (далее ОО).
Нормативно - правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы».- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г.- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).- Профессиональный стандарт педагога. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога».- «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р.- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы» (Постановление от 30 декабря 2015 года № 1493).- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212).- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ - Пр-827 от 03.04.2012 г.- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 Москва N 2783).- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2014 г. № 265). Распоряжение Правительства Республики Башкортостан

	<p>от 12 декабря 2018 года № 1265-р "Об утверждении Паспорта регионального проекта "Современная школа".</p> <p>- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1266-р "Об утверждении Паспорта регионального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1269-р "Об утверждении Паспорта регионального проекта "Учитель будущего".</p> <p>- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 20 июня 2019 года № 632-р "О внесении изменений в Паспорт регионального проекта "Учитель будущего".</p> <p>- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1268-р "Об утверждении Паспорта регионального проекта "Цифровая образовательная среда".</p> <p>-Муниципальная программа "Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан" (с изменениями на 29 ноября 2019 года).</p> <p>- Устав МАОУ «Гимназия №115».</p>
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап: январь 2021г. – декабрь 2021г.</p> <p>«Выявление основных направлений инновационных преобразований»;</p> <p>2 этап: январь 2022г. – декабрь 2023г.</p> <p>«Внедрение инновационных преобразований»;</p> <p>3 этап: январь 2024г. – декабрь 2024г.</p> <p>«Анализ достигнутых результатов, распространение опыта»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание современной, многофункциональной, разноуровневой, многопрофильной, компетентностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступное и качественное общее образование на основе системно - деятельностного обучения, формирование у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию. 2. Внедрить в образовательную систему образовательной организации современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 3. Сформировать многоуровневую многопрофильную систему общего и дополнительного образования, воспитания обучающихся в соответствии с требованиями

	<p>ФГОС ОО и изменяющимися потребностями населения.</p> <p>4. Создать Смарт – библиотеку для повышения интереса и мотивации к чтению.</p> <p>5. Повысить качество профильных проуниверситетских классов на основе взаимодействия с УГНТУ, БГМУ, БГУ и др.</p> <p>6. Расширить виды и формы получения дополнительного образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>7. Создать цифровой образовательный центр как единое образовательное пространство, информационно-насыщенной образовательной среды.</p> <p>8. Обеспечить участие общественности и социальных партнеров образовательной организации в осуществлении образовательной деятельности, реализации образовательных программ.</p> <p>9. Развить инфраструктуру, обновить материально-техническую базу образовательной организации в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы</p>	<p>1. Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>2. Реализация модели Центра развития «Взлетай!» посредством объединения научно-практического опыта, Проекта «Взлетай!», материально-технического обеспечения и инфраструктурной составляющей образовательного пространства образовательного учреждения (реконструкция гимназии).</p> <p>3. Расширение образовательных возможностей для получения раннего предпрофильного образования (5-6 классы с предметной направленностью; 7-9 классы - предпрофильная подготовка, 10-11 классы - профильное обучение с разделением на учебные направления), увеличение и расширение образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>4. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся.</p> <p>5. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития образовательной организации.</p> <p>6. Увеличение количества пользователей Смарт-библиотеки, библиотека оснащена электронными учебниками на 100%.</p> <p>7. Создание цифровой образовательной среды для тесного взаимодействи семьи, гимназии, социума.</p>
<p>Индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития</p>	<p>Индикатор 1. Обеспечение качественного общего образования.</p> <p>Показатель 1.1. Обеспечение высокого качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.</p>

	<p>Показатель 1.2. Высокий рейтинг в образовательном пространстве города и региона.</p> <p>Индикатор 2. Реализация ФГОС СОО. Показатель 2.1. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Показатель 2.2. Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы).</p> <p>Показатель 2.3. Реализация ФГОС СОО (Переход 10 класса с 2020- 2021 гг.).</p> <p>Показатель 2.4. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Индикатор 3. Реализация модели Центра развития «Взлетай»</p> <p>Показатель 3.1. Создание эффективной профильной системы обучения (увеличение количества обучающихся и реализуемых профилей в 10-11 профильных классах к 2022 г., предпрофильной подготовки – 7-9 классы к 2022г.).</p> <p>Показатель 3.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>Показатель 3.3. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p>Индикатор 4. Развитие общего и дополнительного образования, в том числе и через возможности сетевого образования.</p> <p>Показатель 4.1. Разработка и реализация программ дополнительного образования на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи.</p> <p>Показатель 4.2. Положительная динамика реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Показатель 4.3. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Показатель 4.4. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации; Показатель 4.5. Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования;</p> <p>Показатель 4.6. Предоставление платных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (постоянная динамика в развитии платных услуг).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Индикатор 5. Создание современной Смарт - библиотеки</p> <p>Показатель 5.1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы библиотеки.</p> <p>Показатель 5.2. Увеличение количества обучающихся, посещающих библиотеку.</p> <p>Индикатор 6. Создание цифровой образовательной среды</p> <p>Показатель 6.1. Создание контента образовательной организации на различных информационных ресурсах. перевода в цифровую форму административно-хозяйственного управления.</p> <p>Показатель 6.2. Оснащение помещений гимназии современной цифровой техникой</p> <p>Показатель 6.3. Сетевое взаимодействие с ресурсными центрами других организаций.</p>
Проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Золотой ресурс 2. Смарт – библиотека 3. Быть успешным 4. Цифровая школа 5. Развивайся
Система организации и контроля за исполнением Программы	<p>Общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, педагогический совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы гимназии по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям. Управленческая команда образовательной организации несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого этапа реализации Программы представляется промежуточный анализ реализации об итогах выполнения Программы и результатах развития ОО.</p> <p>Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития образовательной организации уточняются:</p> <p>условия реализации, перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей. Объем и источники финансирования Программы Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, грантов.</p>

1.1. Пояснительная записка

В МАОУ «Гимназия №115» в 2020 – 2021 учебном году ожидается реконструкция. Получено положительное заключение государственной экспертизы по СМР (строительно-монтажным работам) и достоверности сметной стоимости проектной документации.

В связи с ожиданием новых зданий, помещений, оборудования все участники образовательных отношений задумались над новой Концепцией образовательной организации.

Проведена диагностика имеющихся условий, сильных сторон в образовательной деятельности и развитии.

Изучен проект реконструкции МАОУ «Гимназия №115».

Изучен социальный запрос (анкетирование родителей (законных представителей) и старшеклассников по стратегии развития и выбор названия образовательной организации).

В мае 2020 года проведен педагогический совет, в сентябре 2020 года с педагогическими работниками гимназии проведена стратегическая сессия по разработке направлений развития образовательной организации в новых условиях (во время и после реконструкции).

В сентябре - октябре 2020 года велась работа по разработке проектов развития и написанию Концепции образовательной организации. Создана рабочая группа из администрации образовательной организации и родителей профессионалов для нейминга, брендинга, создания бренд-бука образовательной организации.

В октябре - ноябре 2020 года проекты Программы и будущее название образовательной организации были рассмотрены на педагогическом совете и Управляющем совете.

Стратегия развития образовательной организации построена на сроки с января 2021 года по декабрь 2024 года по пяти проектам:

1. «Цифровая школа» - цифровизация учебной, воспитательной, педагогической деятельности; административно-хозяйственного управления; инженерно-технического обеспечения.

2. «Золотой ресурс» - создание условий для сопровождения, поддержки, самореализации детей, развитие их талантов и одаренности.

3. «Смарт – библиотека» - библиотека, отвечающая современным требованиям цифровой школы.

4. «Развивайся» - развитие индивидуальной траектории каждого ребенка через дополнительное образование (включая модули проекта «Взлетай»).

5. «Быть успешным» - создание условий для успешной самореализации и профессионального самоопределения выпускников образовательной организации.

Программа развития гимназии на 2021 – 2024 годы, ставит перед собой цель - «Реновация образовательной организации: не просто в результате реконструкции получить новые стены, помещения, поставить новое оборудование, а полностью переоснастить пространство и содержание, адаптировать под современных детей с новыми запросами».

Таким образом, участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия №115» принято решение переименовать муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №115» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Центр развития №115 «Взлетай» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

2.1. Общая информация о гимназии.

Полное и краткое наименование организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №115» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Гимназия №115»)

Адрес: 450059, г. Уфа, проспект Октября д. 23, корпус 4,

e-mail: gymnaziya.115@yandex.ru

Директор: Соловьева Ирина Евгеньевна

Режим работы: понедельник-пятница с 8:00 до 20:00

суббота с 9:00 до 17.00
воскресенье выходной.

Образование осуществляется на русском языке. Тип – общеобразовательное учреждение. Предметом деятельности является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Необходимая потребность в развитии современной образовательной организации продиктована и определена территориальной особенностью нахождения образовательной организации. Гимназия расположена в географическом центре города Уфы. Образовательная организация очень востребована не только у жителей микрорайона, закрепленного за ОО, но и у жителей близлежащего поселка 8 марта, микрорайонов городского округа город Уфа.

В сложившейся среде необходимым условием для повышения привлекательности образовательных услуг является индивидуализация обучения и воспитания, ориентация на практические навыки и формирование ключевых компетенций у обучающихся, расширение возможностей обучения в сфере дополнительного образования, так как особенно остро ощущается проблема дополнительной занятости детей.

2.2. Организационная структура и система управления.

Органы управления

1. Управляющий совет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет
4. Наблюдательный совет
5. Родительский комитет

Для решения конкретных задач создаются временные проектные команды, рабочие и целевые группы.

Органы самоуправления

1. Школьные методические объединения учителей
2. Совет профилактики
3. Школа молодого педагога
4. Психолого-медико-педагогический консилиум

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет директор. В состав команды входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Приоритетным направлением в управленческой модели гимназии является создание коллектива единомышленников. Поэтому главным приоритетом управленческой деятельности является принцип сотрудничества. Это предусматривает делегирование определенных управленческих функций школьным методическим объединениям, усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

Гимназия постоянно находится в стадии инновационного развития. Образовательная организация активно сотрудничает с ведущими ВУЗами Республики Башкортостан – УГНТУ, БГМУ, БГУ, БГПУ.

2.3. Кадровое обеспечение

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой ОО, способными к инновационной профессиональной деятельности. Всего в образовательной организации 59 педагогических работников. 55 педагогических работников (96,6%) имеют высшее образование. 49 педагогов (83%) имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов (13,5%) - первую квалификационную категорию, 2 педагога (3,4%) – не имеют категории, молодые специалисты.

В образовательной организации работают 3 педагога (5%), педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и 18 педагогов (30,5%), педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

В образовательной организации ежегодно составляется план-график, включающий сроки и формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2020 году аттестацию прошли 11 педагогов: 9 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории за последние 3 года

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
квалификационная категория		квалификационная категория		квалификационная категория	
первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
1	6	0	16	2	9

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням) а также по профилю профессиональной деятельности. На начало 2020 – 2021 учебного года курсы повышения квалификации прошли 51 педагогических работника (86,4%): из них 40 педагогов прошли курсы по вопросам ФГОС ООО, 4 педагога – ФГОС СОО, 7 педагогов – по вопросам обучения детей с ОВЗ. 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
23 (39%)	13 (22,4%)	48 (81%)

2.4. Материально-техническая база

Здание гимназии было введено в эксплуатацию в 1967г.

Материально-техническая база гимназии, в основном, приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы ОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Однако, для более полноценной и качественной реализации образовательной программы, гимназии не хватает площадей.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления. Содержание сайта гимназии соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса гимназии соответствует требованиям Стандарта и обеспечено необходимыми средствами: технические средства, программные инструменты, обеспечение технической, методической и организационной поддержки, отображение образовательного процесса в информационной среде, компоненты на бумажных носителях, компоненты на CD и DVD и другие.

Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров (ед)	140
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	100%
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
	Общая площадь/ площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4325 кв. м/ 1605 кв. м

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

Режим образовательной деятельности:

сменность обучения - 2 смены;

режим работы:

понедельник – пятница 8:00 - 20:00

суббота 9:00 – 17:00

Численность обучающихся в 2020-2021 учебном году – 1346 чел.

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива остается повышение качества знаний. По итогам 2019-2020 учебного года оно составляет 67% , успеваемость 99%, так как есть 3 условно переведенных: 1 обучающийся 8 класса, 2 обучающихся 10 класса

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям:

Классы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Начальная школа	67	64%	73%	71%	73%
5-е	63	64%	67%	67%	71%
6-е	75	65%	57%	61%	64%
7-е	54	75%	64%	46%	50%
8-е	48	47%	57%	63%	50%
9-е	44	54%	58%	59%	70%
10-е	53	44%	48%	66%	60%
11-е	78	69%	60%	69%	71%
итого	61	61%	63,6%	65%	67%

Профили обучения:

Технологический, естественно-научный, социально-экономический.

Также рассматривается возможность открытия педагогического класса совместно с БГПУ.

Основные образовательные программы учитывают социальный заказ родителей (законных представителей), образовательный запрос и потребности обучающихся, материально-технические возможности гимназии.

Мониторинг средних баллов по предметам ЕГЭ

№	Предмет	2017-2018	Кол-во неуд.	2018-2019	Кол-во неуд.	2019-2020	Кол-во неуд.
1	Информатика	67	0	75	0	71	0
2	Биология	57	1	66	0	63	0
3	Литература	71	0	72	0	60	0
4	Русский язык	78	0	73	0	75	0
5	Математика (базовая)	5	0	4	0	0	0
6	Математика (профильная)	65	0	66	0	66	0
7	Физика	65	0	65	0	65	0
8	Химия	61	1	64	2	74	1
9	Обществознание	66	0	62	0	62	1
10	История	68	0	52	1	55	0
11	Английский язык	82	0	85	0	77	0
12	География	0	0	0	0	0	0

Мониторинг высокобалльников в МАОУ «Гимназия №115»

2018 год			2019 год			2020 год		
Кол-во уч-ся	Кол-во высокобалльников	%	Кол-во уч-ся	Кол-во высокобалльников	%	Кол-во уч-ся	Кол-во высокобалльников	%
72	31	43	67	32	49	89	41	45

**ИНФОРМАЦИЯ
О КОЛИЧЕСТВЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

№	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Муниципальный этап	21	29	13	16
2	Региональный этап	3	8	3	2
3	Всероссийский этап	1	---	---	---
Итого		25	37	16	18

Победители и призёры НПК МАН школьников

Этапы НПК МАН школьников	2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год		
	победители	призёры	итого	победители	призёры	итого	победители	призёры	итого
районный	6	5	11	2	3	5	6	5	11
муниципальный	2	4	6	--	2	2	3	3	6
республиканский	1	1	2	--	1	1	1	2	3
итого	9	9	17	2	6	8	10	10	20

3 Анализ проблем деятельности образовательной организации и их причины.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Перспективы градостроительства, развитие районов Уфы ставят перед системой городского образования задачу формирования образовательной инфраструктуры, обеспечивающей территориальную доступность качественных образовательных услуг.

Возникает необходимость создания устойчивых образовательных систем, в которых формируется позитивный социальный и культурный опыт ребенка, что приведет к социально-экономическому и культурному развитию не только города Уфы, но и региона в целом.

В Уфе идет активное жилое строительство, особенно в близлежащих к гимназии районах. Создание на базе МАОУ «Гимназия №115» Центра развития позволит обеспечить жителям микрорайона и близлежащих районов весь спектр услуг, который нужен потребителям. Центр развития — один из перспективных моделей современного образовательного учреждения, где реализуется соотношение педагогических целей (развитие личности) и целей самих детей (удовлетворение актуальных потребностей личности). Центр развития — модель открытой личностно-ориентированной образовательно-воспитательной системы с многоаспектной дифференциацией обучения и организацией дополнительного образования.

В Центре развития появляется больше возможностей для развития партнерских отношений с образовательными организациями различных типов.

Для выявления потенциала развития ОО, на аналитико-диагностическом этапе становления учреждения проведен уточняющий SWOT- анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны формирующейся образовательной системы, определил перспективные возможности и риски развития. SWOT-анализ - оценка уровня

развития ОО и ее готовности к реализации задач современного образования на этапе проектирования Программы.

Направление развития (Проекты Программы развития)	Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
<p>Качество образования «Быть успешным»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие практического опыта по организации и функционированию классов с углубленным изучением отдельных предметов и 10-х классов естественно-научного, социально-экономического и химико-биологического профилей. - Заключение договоров с ВУЗами о совместной работе в профильных классах (УГНТУ, БГМУ, БГУ); - Стабильно высокое качество образования по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов и старших профильных классах; - Высокие средние баллы ЕГЭ и ОГЭ на протяжении последних 10 лет; - Высокобальники в профильных классах составляют 50-65%; - Поступление в ВУЗы составляет 99%, из них 60% на бюджетные места. 90% выпускников профильных классов поступают в ВУЗЫ по профилю своих классов; - 12% выпускников старшей школы ежегодно получают аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»; - Широкий спектр рабочих программ и методических разработок по предметам, элективным и факультативным курсам, по платным образовательным услугам; - Высококвалифицированный педагогический коллектив, способный дать глубокие знания обучающимся, 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие четких критериев отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы; - недостаток кабинетов для дополнительных занятий по предметам, научно-исследовательской и внеурочной деятельности; - двухменная система обучения в гимназии; - несоответствие технического оснащения гимназии современным требованиям профильного обучения.

	подготовить их к поступлению в престижные ВУЗы России.	
Электронная образовательная среда «Цифровая школа»	<ul style="list-style-type: none"> - мотивация коллектива на работу в цифровой образовательной среде -наличие управленческих и педагогических компетенций для работы в цифровой образовательной среде; - наличие электронной образовательной среды (электронные учебники, электронный журнал, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», образовательные платформы, облачные технологии) 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаток помещений; -недостаток современной цифровой техники; -недостаток у педагогических работников компетенций для работы с современной интерактивной техникой, по цифровым технологиям - дефицит кадров: учителей информатики, программистов, техников.
Дополнительное образование «Развивайся»	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие системы дополнительного образования, которая развивается и совершенствуется на основе существующих школьных традиций: День Знаний, посвящение в гимназисты, день Матери, Битва хоров, посвященная Великой Победе в войне 1941 – 1945 годов, праздник Чести - торжественное чествование отличников учебы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсы рисунков, творческих работ, проектов учащихся, гала-концерты, литературно-музыкальные балы, бал выпускников начальной школы. - наличие авторской программы по предмету «Ритмика»; - наличие социальных партнеров, благоприятного социума для дополнительного образования (Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М Комарова, стадион «Уфа-Арена», ДЭБЦ «Глобус», ДДТ «Дружный» и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие оборудованных помещений (костюмерных, спортивных площадок и залов для занятий спортом, мастерских, студий, цифровых лабораторий); - отсутствие разработанных программ дополнительного образования; - отсутствие оборудованного стоматологического кабинета; - отсутствие симуляционных центров; - отсутствие актового зала; - отсутствие зала для занятий Ритмикой; - отсутствие тира.

<p>Библиотека «Смарт – библиотека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общий фонд библиотеки - 17242 экз. Из них учебников - 15071 экз. - Использование электронных учебников и электронной образовательной среды. - Подключение к электронной библиотеке художественной литературы ЛИТРЕС: Школа. - Реализован проект мобильной библиотеки «Библиотека без границ». - Приобретена и осваивается автоматизированная библиотечная система «АВЕРС: Школьная библиотека» - Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и принтером. 	<ul style="list-style-type: none"> - устаревший фонд художественной литературы; - отсутствие современного библиотечного оборудования; - устаревшая библиотечная мебель (стеллажи, столы, стулья); - недостаточно площади для размещения художественного фонда и учебников; - отсутствие читального зала. - не все обучающиеся посещают библиотеку.
<p>Индивидуальные образовательные маршруты «Золотой ресурс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выстроена система работы с талантливыми детьми. - Разработаны положения о стимулировании учащихся и премировании педагогов. - Проводятся внутришкольные олимпиады, участие в интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах. - Участие в олимпиадах и конференциях на районном, городском и региональном уровнях. - Подписаны договора с вузами: УГНТУ, БГУ, БГМУ. Являемся базовой школой УГНТУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов, как у учителей, так и у учеников. - Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей. - Выявлением и поддержкой высокомотивированных детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. - Слабая работа специалистов психолого-педагогической службы для работы с

	<ul style="list-style-type: none"> - Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов и ученых. - Педагоги соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей и первой категории. - Опыт в реализации проектов: «Таланты и их поддержка», «Одаренные дети – наша надежда» 	<p>талантливыми детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно необходимых материально-технических ресурсов. - Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с успешными детьми. - Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов в предметных областях для подготовки к региональному и заключительному этапу ВОШ. - Недостаточный уровень активности участия в конкурсных мероприятиях и конференциях по защите исследовательских и проектных работ в начальной школе. - Низкий уровень мотивации и стартовых возможностей ряда обучающихся.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы позволяют говорить о возможности перехода образовательной организации в режим развития и преобразования в Центр развития «Взлетай», что позволит обеспечить качество основных функциональных элементов системы:

- эффективность деятельности образовательной организации, действующей на конкурентном рынке образовательных услуг;
- качество подготовки профессионально ориентированных выпускников;
- качество информационно-образовательной инфраструктуры образовательной организации, через создание Цифровой школы, позволяющей стабилизировать элементы организационной культуры (система управления, сетевая информационная связь) и расширение образовательных возможностей образовательной организации;
- качество воспитательной системы и системы социально-педагогического сопровождения становления школьников в условиях современных отношений через расширение дополнительного образования;
- качество подготовки победителей и призеров олимпиад, конкурсов, МАН.

4. Концепция развития образовательной организации

4.1. Образ школьного пространства.

Каким будет «школьное пространство»?

Оно представляет из себя индивидуальное и свободное общественно-культурное пространство, в котором ребенок хочет находиться, в котором он может гулять, учиться, развиваться, радоваться и играть.

Основные критерии здания Центра развития:

- открытость (обеспечен доступ ко всем учебным помещениям, которые ученики сами осваивают для образования, отдыха, развития);
- просторность (нефункциональные места используются детьми, для того, чтобы отвлечься от суеты, насладиться эстетикой, уединиться, получить чистые эмоции);
- мобильность (вариативно используется школьное пространство, ученик и учитель меняют пространство под себя по мере необходимости. Мобильная среда требует от ребенка постоянных размышлений);
- креативность (отличие от других школ, функциональное разнообразие).

В здании Центра развития соблюден баланс:

- открытости и психологической защищенности;
- публичности и возможности уединения;
- приватности и возможности самодемонстрации;
- свободы движения и ограничений;
- функциональности и креативности в использовании пространства.

➤ Внутреннее убранство помещений достаточно нейтральное, цвета холодные, естественные (под дерево, камень, металл), яркость убранству придают дети.

➤ Полноценным образовательным пространством являются не только классные комнаты, но и коридоры, лестницы, актовый, танцевальный залы, рекреации.

➤ Классные кабинеты тематические, на стенах под потолком сделаны паттерны (символы, схемы предмета, профиля, уровня, модуля).

➤ В коридорах тематические указатели (например: указатель в столовую- соенок в колпаке «Идем со мной, тут вкусно кормят»).

➤ В рекреациях на стенах установлены цифровые телевизоры в художественных рамках, которые транслируют познавательные материалы (например: «Красная книга России» и т.д.), на полу установлены интерактивная песочница, умный пол, интерактивный стол.

➤ В рекреациях на полу нанесены шахматно-шашечная доска, классики, дорожный перекресток, пешеходный переход.

➤ На лестнице на вертикальной части ступени нанесен познавательный материал (таблица умножения, правила грамматики, и т.д.).

➤ Актальный зал не просто сцена и зрительные места, это полноценное образовательное пространство, оборудованное современной цифровой техникой, приспособленное для различных нужд: танцевальных балов, площадок для круглых столов, бриффингов, репетиций, творческих мастерских и т.д.

➤ В здании имеется зал ритмики, в котором **Танцуют** все.

➤ Для старшеклассников создана поточная аудитория, в которой проходят занятия профильных классов по непрофильным дисциплинам.

- Оборудованы симуляционные центры для «Медицинского класса», для реализации модуля «Садись за руль», лингафонные кабинеты и студии для реализации модулей «Интерактивный башкирский» и «Говори свободно».
- Наличие двух спортивных залов, спортивной площадки с мини футбольным полем и хоккейной площадкой, двух внутренних двориков для подвижных игр на свежем воздухе позволяет детям «Дружить со спортом».
- В здании Центра развития имеются: кабинет робототехники, современные мастерские, тир, цифровые лаборатории, что дает возможность вести углубленно предмет «Технология» и растить современных инженеров.
- В здании Центра развития «Взлетай!» имеется смарт- библиотека-это качественно новый библиотечно-информационный центр для детей.
- Кроме образовательного пространства в Центре развития имеется пищеблок со всеми необходимыми помещениями. Создано современное кафе с двумя линиями раздачи, со своим брендом, цифровым меню, цифровым обслуживанием, уютным теплым интерьером. В нашем кафе кроме обучающихся и учителей с удовольствием по особому графику питаются родители, депутаты, предприниматели. Проводятся дегустации, детские праздники, деловые беседы за чашкой чая, акции, родительские дни.
- В медицинском блоке имеются кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, социально-психологическая служба, кабинет психологической разгрузки. У наших детей у всех «Здоровая улыбка».
- Здание и пространство Центра развития «Взлетай!» удовлетворяют потребностям и творческим способностям каждого ребенка.

4.2. Будущая модель образовательной организации

Центр развития «Взлетай» - статусное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает высокое качество общего образования, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Образовательная организация имеет предпрофильную и профильную направленность образования с широкой сетью дополнительных образовательных услуг для развития hard и soft skills.
- Образовательная организация имеет социальных партнеров; Образовательная организация внедряет инновационные и цифровые технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования, обладает высокой степенью информационной открытости.
- Образовательная организация является площадкой для реализации модулей образовательного проекта «Взлетай!».
- Выпускники образовательной организации конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования и успешно социализированы.
- Образовательная организация использует новые образовательные технологии и выстраивает индивидуальные модели для удовлетворения запросов талантливых детей.
- В образовательной организации действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени, деятельность образовательной организации способствует формированию здорового образа жизни обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.
- В образовательной организации работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения.
- Образовательная организация имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.
- Образовательная организация является цифровой школой.

- Образовательная организация имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

4.3. Модель выпускника

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Уровень образования в мире непрерывно растет. Чтобы соответствовать международным стандартам, выпускник современной школы должен быть интеллектуально и духовно развит, готов к продолжению образования, способен к самореализации, самоопределению, самосовершенствованию.

Выпускник Центра развития «Взлетай!» обладает следующими компетенциями:

- гармонично развитый, осознано выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни безопасного для человека и окружающей среды;
- социально активный, принципиальный, ответственный;
- осознающий и принимающий традиционные ценности человеческой жизни, семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- мотивированный к познанию, способный к саморегуляции, самоорганизации и рефлексии, инновационной деятельности;
- исследователь, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, с развитым талантом;
- конкурентоспособен в системе высшего профессионального образования и успешно социализирован;
- готов к самореализации и становлению во взрослой жизни, у него развиты hard и soft skills;
- готов ответственно и продуктивно работать на благо России, Республики Башкортостан, Уфы, семьи;
- свободно владеет русским языком, понимает и говорит на башкирском и английском языках;
- имеет управленческие и предпринимательские навыки, финансово грамотен;
- обладает цифровой грамотностью.

5. Основные приоритетные направления развития образовательной организации.

Цели и задачи Программы развития.

5.1. Основные приоритетные направления развития образовательной организации на ближайшие годы:

- Формирование устойчивой системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательный процесс программ предпрофильного, профильного и дополнительного образования.
- Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с другими образовательными организациями города и организациями дополнительного образования по поддержке и развитию одарённых обучающихся и воспитанников, развитие сетевого взаимодействия.
- Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.
- Расширение приоритетных направлений внеурочной деятельности, программ дополнительного образования по формированию российской гражданской идентичности обучающихся с учетом региональных, социокультурных тенденций и индивидуальных потребностей каждого обучающегося.
- Развитие ресурсного потенциала - материально - технического, кадрового, научно - методического и др.
- Внедрение цифровых и инновационных технологий в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

5.2. Цель Программы развития:

Концепция определяет цели, задачи, образ школьного пространства, модель Центра развития «Взлетай!» и модель выпускника.

Основные стратегические цели:

- Реновация образовательной организации - не просто в результате реконструкции получить новые стены, помещения, поставить новое оборудование, а полностью переосмыслить пространство и содержание, адаптировать под современных детей с новыми запросами;
- Создание современной, многофункциональной, разноуровневой, многопрофильной, компетентностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

5.3. Задачи Программы развития:

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие задачи:

- Создание условий для развития таланта каждого ребенка путем расширения системы дополнительного образования.
- Создание условий для реализации всех модулей образовательного проекта «Взлетай!», утвержденного Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 13 августа 2019 года №867 – р.
- Внедрение новых образовательных технологий и индивидуальных образовательных маршрутов для удовлетворения запросов талантливых обучающихся.
- Создание условий для успешной социализации и профессионального самоопределения выпускников.
- Создание цифровой школы.
- Создание единой информационно-образовательной среды, как одного из условий для достижения нового качественного образования.
- Создание Смарт – библиотеки, соответствующей современным требованиям цифровой школы и современного ученика.
- Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.4. Этапы реализации.

Для реализации указанных выше целей и задач Программы развития предполагается использование имеющихся ресурсов образовательной организации и привлечение новых.

Этапы и сроки реализации:

1 этап: январь 2021 года – декабрь 2021 года

Выявление основных направлений инновационных преобразований (уточнение исходного состояния и перспектив развития образовательной организации на срочную перспективу для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы);

2 этап: январь 2022 года – декабрь 2023 года

Внедрение инновационных преобразований (поэтапная реализация целевых Проектов Программы развития; внедрение действенных механизмов развития образовательной организации для достижения целей и задач Программы; выявление неучтенных проблем, сбоев, рисков при реализации Программы; промежуточный контроль реализации Проектов Программы, предъявление промежуточных результатов);

3 этап: январь 2024 года – декабрь 2024 года

Анализ достигнутых результатов (подведение итогов, анализ результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе заложенных критериев; создание банка данных с систематизированными результатами экспериментальной и инновационной

деятельности; постановка новых стратегических и тактических задач, конструирование дальнейших путей развития образовательной организации; трансляция результатов реализации Проектов Программы), обмен опытом с другими ОО.

6. Основные направления реализации

Направление	Содержание	Результативность
Разработка Проектов для реализации Программы развития с учетом основных задач Программы	Разработка основных направлений развития образовательной организации, с учетом поставленных задач и направлений Проектов, назначение ответственных за их выполнение	Обеспечение организационных и педагогических условий и организация мероприятий для реализации Программы развития.
Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы развития	Уточнение и анализ приоритетных направлений развития, представление промежуточных результатов ее выполнения.	Переход от этапа становления учреждения, к этапу развития.
Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.	Осуществление мониторинга реализации Проектов по основным направлениям реализации Программы развития	Обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития.

К числу ведущих механизмов процесса развития образовательной организации относятся:

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности.
- Организационно - управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы, расширение каналов финансирования всех направлений деятельности.
- Информационный: создание открытого информационного пространства, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития.
- Кадровый: повышение кадрового потенциала, удовлетворяющего целям перспективного развития.
- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и социально-воспитательной системы.
- Маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
- Механизм социального партнерства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития.
- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития.
- Информационный: обеспечение управления, непрерывного научно-прогностического слежения за ходом инновационного развития.

Важным фактором успешной реализации Программы развития является обязательная взаимосвязь и взаимодополнение обозначенных выше механизмов, когда возможности

одного механизма усиливаются возможностями другого. Программа развития носит вероятностный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования общего и дополнительного образования в целом и самой образовательной организацией в частности. Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем. Внесение изменений в Программу осуществляется и закрепляется решением Педагогического совета образовательной организации.

Перечень Проектов Программы развития:

1. Золотой ресурс
2. Смарт – библиотека
3. Быть успешным
4. Цифровая школа
5. Развивайся

7. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития.

В результате реализации Программы развития к 2024 году образовательная организация будет современным, многофункциональным, разноуровневым, многопрофильным, компетентностно-ориентированным Центром развития, который способствует получению качественного образования, формированию ключевых компетентностей у обучающихся и воспитанников. Будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием образовательной организации; будет отмечаться рост привлеченных финансовых средств, в связи с расширением образовательных услуг и партнерских отношений образовательной организации; будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования, для развития детских талантов, инициативы и социальной активности; образовательный и воспитательный процессы будут иметь цифровой характер: электронный мониторинг, электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы и т.д.; все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС; 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; 100 % педагогов и руководителей образовательной организации пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям; не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям, владеть современными образовательными методиками; не менее 80% обучающихся будут заниматься в системе внутришкольного дополнительного образования; 100 % обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; произойдет повышение качества образовательных результатов обучающихся; будут созданы критерии оценки качества образования; получение новых образовательных результатов обучающихся - формирование исследовательских и проектных компетенций позволит осуществить успешную и безопасную социализацию в условиях информационного общества и экономики знаний; расширится состав конкурсов, олимпиад, в которых примут участие обучающиеся образовательной организации; будет создана Смарт-библиотека; будет увеличиваться доля учащихся, которые будут поступать в учебные заведения высшего образования в соответствии с выбранным профилем обучения до 80%; реализуется широкая сеть социального партнерства; возникнет удовлетворенность заказчиков образовательных услуг качеством образования.

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, с дисбалансом в реализации различных целей и задач, с недостатком финансирования, с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы гимназии на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа администрации с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово - экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению сети социального партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций.
Отсрочка реконструкции	Ходатайствовать перед Учредителем, Правительством РБ о необходимости ускорения реконструкции.
Организационно - управленческие риски	
<p>Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений и лиц) в процессы принятия управленческих решений по обновлению содержания образования, в организацию образовательного пространства и образовательного процесса гимназии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа администрации гимназии по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28)
Социально-психологические риски или риски человеческого фактора	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутрикорпоративной системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации - Включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных Подпрограмм, и мероприятий Программы. - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования для организации образовательного процесса за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов гимназии в международных, федеральных, иных проектах и грантовой деятельности.

**7.1. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации
Программы развития**

Индикаторы	Показатели	Критерии
<p>Индикатор 1. Обеспечение качественного общего образования.</p>	<p>Показатель 1.1. Обеспечение высокого качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов. Показатель 1.2. Высокий рейтинг в образовательном пространстве города и региона.</p>	<p>Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</p> <p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 -х и 9-х классов, промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности).</p> <p>Результаты мониторинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоги Всероссийской проверочной работы, определяющей качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру; - готовность и адаптация к обучению обучающихся 1 -х классов; -академическая готовность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов к продолжению обучения на следующем уровне образования; - результативность участия в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.; -итоги проверок надзорных органов власти и независимых экспертиз; эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических

		значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.
Индикатор 2. Введение и реализация ФГОС СОО.	Показатель 2.1. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности. Показатель 2.2. Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы). Показатель 2.3. Реализация ФГОС СОО. Показатель 2.4. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.	- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; - охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям; - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания; - положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с
Индикатор 3. Реализация модели Центра развития «Взлетай»	Показатель 3.1. Создание эффективной профильной системы обучения (увеличение количество обучающихся и реализуемых профилей в 10-11 профильных классах к 2022 г., предпрофильной подготовки – 7-9 классы к 2022г.). Показатель 3.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Показатель 3.3. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).	- Образовательные достижения обучающихся по отдельным предметам и их динамика; - учебная и внеучебная мотивация достижения высоких образовательных результатов; - удовлетворенность заказчиков образовательных услуг качеством образования; - степень участия обучающихся в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).
Индикатор 4. Развитие	Показатель 4.1. Разработка и	- Количество

<p>общего и дополнительного образования, в том числе и через возможности сетевого образования.</p>	<p>реализация программ дополнительного образования на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи. Показатель 4.2. Положительная динамика реализации программ дополнительного образования. Показатель 4.3. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. Показатель 4.4. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации; Показатель 4.5. Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования; Показатель 4.6. Предоставление платных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (постоянная динамика в развитии платных услуг).</p>	<p>предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся; - заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах; - степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся; - результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.); - эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в</p>
<p>Индикатор 5. Создание современной Смарт - библиотеки</p>	<p>Показатель 5.1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы библиотеки. Показатель 5.2. Увеличение количества обучающихся, посещающих библиотеку.</p>	<p>- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; - активное применение информационных технологий в своей профессиональной</p>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагога к повышению педагогического мастерства через участие в проекте «Я - ШКОЛА»; - знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; - образовательные достижения обучающихся (качество обученности, наличие отличников, медалистов, победителей олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.); - участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.; - личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.
<p>Индикатор 6. Создание цифровой образовательной среды</p>	<p>Показатель 6.1. Создание контента образовательной организации на различных информационных ресурсах. перевода в цифровую форму административно-хозяйственного управления.</p> <p>Показатель 6.2. Оснащение помещений образовательной организации современной цифровой техникой</p> <p>Показатель 6.3. Сетевое взаимодействие с ресурсными центрами других организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Объективность и открытость образовательной организации; - оснащенность помещений образовательной организации современной цифровой техникой; - увеличение количества сетевых партнеров помещений образовательной организации.

7.2. Мониторинг реализации Программы развития

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития гимназии;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого Проекта Программы развития;
- для сравнения состояния и темпов развития гимназии с аналогичными показателями других общеобразовательных организаций города Уфы и Республики Башкортостан;
- для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Администрация гимназии осуществляет промежуточный контроль по Проектам Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на

Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

8. Ресурсное обеспечение программы. Финансово-экономическое обоснование.

Финансовый план реализации Программы развития. Финансирование развития образовательной организации осуществляется в соответствии с Планом хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год. Финансирование образовательной организации осуществляется по нормативам подушевого финансирования, в соответствии с числом обучающихся в гимназии. Также планируется для реализации Программы и привлечение внебюджетных средств. Ресурсное обеспечение III этапа реализации Программы подразумевает заложение в РАИП Правительством РБ.

9. Механизм управления реализацией программы.

Управление реализацией Программы развития соответствует изменениям социума. Приоритетным будет управление, которое обеспечивает ситуативное управление, самоуправление и самоорганизацию, поддержку инициатив. При этом первостепенную роль играет самоорганизация.

Программа развития гимназии на 2021-2024 годы выбирает вертикально-горизонтальную модель управляющей системы.

Вертикальная структура:

Директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители (законные представители).

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет – учителя.
- Наблюдательный совет – учредитель, родители, педагоги.
- Управляющий совет – учитель, ученик, родитель.
- Методические объединения педагогов – ШМО.
- Родительский комитет – родители.

Основные задачи управления реализацией Программы:

- самоуправление как необходимое условие успешной работы ОО;
- проблемный анализ деятельности и экспертиза достижений педагогического коллектива;
- создание условий труда в образовательном пространстве ОО.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят директор гимназии, его заместители, Педагогический совет, Управляющий совет, рабочие группы по мероприятиям Проектов Программы развития;
- активным вовлечением педагогов образовательной организации, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития. Руководителем Программы развития является директор гимназии, который отвечает:
 - за общую организацию реализации Программы;
 - координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
 - конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
 - за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Управляющий совет, Педагогический совет вносят и рассматривают необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией гимназии, педагогами, Управляющим советом, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательных отношений, анализа статистических данных. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на сайте гимназии.

10. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Реализация Программы будет способствовать:

- повышению культурного уровня социума, участию родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей;
- участию обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов Программы;
- повышению интереса общественности к проблемам образования;
- привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными социальными структурами;
- увеличению контингента из числа потенциальных обучающихся;
- повышению конкурентноспособности образовательной организации.

11. Приложения

Проект «Золотой ресурс»

Актуальность проекта:

Работа с талантливыми детьми является приоритетной в современных условиях развития образования в нашей стране, так как сейчас в мире идёт напряженная борьба за интеллектуальный ресурс. В течение нескольких лет в ОО сложился определенный механизм работы с талантливыми детьми. Однако несовершенные методики выявления и сопровождения успешных детей, отсутствие условий индивидуальной работы с каждым способным учеником, недостаточный уровень профессиональной подготовки учителей в предметных областях говорят о том, что необходимо пересмотреть организацию этой работы. Проблемой остается создание благоприятных условия для работы с талантливыми детьми. В связи с этим в последние годы заметно уменьшилось количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровней. Данный проект позволит создать благоприятные условия для развития талантливых детей, что повысит уровень результативности победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

Цель проекта: создание условий для повышения результативности участия школьников в олимпиадах и конкурсах.

Задачи проекта:

1. Создать банк данных «Потенциальные призеры и победители олимпиадного движения».
2. Повысить компетенцию педагогов по работе с талантливыми детьми.
3. Внедрить новые образовательные технологии и индивидуальные образовательные маршруты для удовлетворения запросов одаренных обучающихся.
4. Расширить сотрудничество с вузами в различных формах взаимодействия.
5. Увеличить количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
6. Информировать сообщества о наличии условий для раскрытия талантов обучающихся.

Сроки и этапы реализации Проекта:

1 этап: январь 2021 года – декабрь 2021 года

«Выявление основных направлений инновационных преобразований»;

2 этап: январь 2022 года – декабрь 2023 года

« Внедрение инновационных преобразований»;

3 этап: январь 2024 года – декабрь 2024 года

«Анализ достигнутых результатов».

Планируемые результаты Проекта:

В результате реализации Проекта в ОО будет:

- создан банк данных «Участники олимпиадного движения»;
- все педагоги будут обучены на курсах повышения квалификации по работе с талантливыми детьми;
- 100% охват талантливых обучающихся участием в олимпиадах, конкурсах и конференциях;
- увеличено количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 3-5 человек;
- увеличено количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на 3 человека;
- будет победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- будет призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- увеличено количество победителей и призеров муниципального этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников на 3-5 человек;
- увеличено количество победителей и призеров регионального этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников на 2-4 человек;
- ОО войдет в ТОП-10 лучших школ города;
- заключено не менее 3 договоров о сетевом взаимодействии с вузами и образовательными организациями города.

План реализации проекта

1 этап. «Выявление основных направлений инновационных преобразований» январь 2021 года – декабрь 2021 года			
№	Планируемое мероприятие	Сроки проведения	Ответственный, исполнитель
1	Создание проектной группы по реализации проекта «Золотой ресурс».	январь 2021г.	администрация
2	Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах (ВсОШ) и конкурсах (НПК МАН) школьников за последние 2 года.	сентябрь - октябрь 2021г.	администрация
3	Подбор психолого-педагогических методик по выявлению и сопровождению талантливых обучающихся.	октябрь – декабрь 2021г.	педагог-психолог
4	Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению талантливых детей.	февраль 2021г. – декабрь 2021г.	педагог-психолог
5	Повышение компетенции педагогов по работе с талантливыми детьми: -курсы повышения квалификации -семинары -вебинары -методические сессии	сентябрь 2021г. – август 2021г.	администрация

	-конференции		
6	Проведение семинаров с приглашением специалистов: «Внедрение технологии учебного проектирования в образовательный процесс» «Внедрение современных образовательных технологии на уроке и во внеурочной деятельности».	апрель 2021г.	администрация
7	Изучение социального заказа родителей талантливых учащихся.	октябрь – декабрь 2021г.	социальный педагог
8	Совершенствование работы школьной библиотеки с целью формирования банка методической и предметной литературы для организации работы с высокомотивированными обучающимися.	сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.	педагог - библиотечарь
9	Внесение изменений в положения о стимулировании учащихся и премировании педагогов.	октябрь – ноябрь 2021г.	администрация
10	Создание и обновление банка данных «Потенциальные призеры и победители олимпиадного движения».	сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.	педагог-психолог администрация
11	Составление договоров о сетевом взаимодействии с вузами и образовательными организациями города.	сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.	администрация
12	Размещение информационных материалов на сайте ОО для работы с талантливыми детьми.	сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.	администрация
2 этап. «Внедрение инновационных преобразований» январь 2022 года – декабрь 2024 года			
1	Заключение договоров с вузами о сетевом взаимодействии с вузами и образовательными организациями города.	январь 2022г. - август 2023г.	директор
2	Организация и проведение курсов по выбору, элективных курсов для высокомотивированных детей.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация руководители ШМО
3	Внедрение новых образовательных технологий на уроке и во внеурочной деятельности.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация руководители ШМО педагоги
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для потенциальных победителей и призеров ВсОШ.	январь 2022г. - август 2023г.	руководители ШМО педагоги, тьютор
5	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация руководители ШМО
6	Организация индивидуальных занятий учителей-предметников и тьюторов с потенциальными победителями олимпиад и конкурсов.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация, руководители ШМО, тьютор
7	Подготовка и участие обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация руководители ШМО
8	Расширение масштаба подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам: - УТС - занятия с преподавателями вузов РБ - тренинг «Путь к олимпу» г.Москва - центр «Сириус» г.Сочи - лагерь «Артек» - лектории в вузах	январь 2022г. - август 2023г.	администрация руководители ШМО

	- летняя каникулярная школа в УГНТУ - летний школьный лагерь «Золотой резерв» -онлайн-платформы по работе с талантливыми детьми		
9	Проведение тренингов, направленных на снятие психологического напряжения во время олимпиад.	январь 2022г. - август 2023г.	педагог-психолог
10	Приобретение лабораторий, оборудования для обеспечения работы с талантливыми детьми	январь 2022г. - август 2023г.	директор, зам. директора по АХЧ
11	Участие в конкурсе исследовательских работ в рамках МАН школьников на всех уровнях.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация
12	Организация и проведение НПК «Взлетай» для школьников.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация руководители ШМО
12	Организация родительского всеобуча в ходе проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций по воспитанию и обучению талантливых детей.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация, психолог, классные руководители
13	Подготовка и проведение «Праздника Чести и Славы гимназии».	январь 2022г. - август 2023г.	администрация
14	Обновление раздела «Олимпиадное движение» на школьном сайте.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация
15	Организация конкурса индивидуальных проектов обучающихся.	январь 2022г. - август 2023г.	администрация
3 этап. «Анализ достигнутых результатов» январь 2024 года – декабрь 2024 года			
1	Анализ и корректировка результатов реализации проекта «Золотой ресурс».	январь 2024г. – декабрь 2024г.	администрация
2	Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов в работе с талантливыми детьми: -методические семинары для педагогов города - участие в конференциях, мастер-классах - подготовка и издание методического пособия по результатам работы - размещение информации на сайте гимназии	январь 2024г. – декабрь 2024г.	администрация
3	Разработка рекомендаций по созданию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	январь 2024г. – декабрь 2024г.	администрация педагог-психолог
4	Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их преодоления.	январь 2024г. – декабрь 2024г.	администрация

Проект «Цифровая школа»

Актуальность проекта

Актуальность данного проекта обусловлена Национальным проектом «Образование», срок реализации которого 01.01.2019 г.- 31.12.2024 г., Федеральным проектом «Современная цифровая образовательная среда», срок реализации с 2016 года до 2025 года, согласно которых в образовательных организациях должны быть созданы все условия, обеспечивающие равный доступ обучающимся к качественному образованию с возможностью использования цифровых образовательных ресурсов, воспитание гармонично-развитой личности.

В нашей образовательной организации имеются электронные ресурсы, кадры владеющие технологиями, но материально-техническая база не соответствует современным требованиям цифровой школы и недостаточно помещений для реализации цифровых образовательных технологий.

Цель проекта

Цифровая трансформация общеобразовательной организации для повышения качества образования.

Задачи проекта

1. Оснастить помещения общеобразовательной организации современной техникой.
2. Повысить уровень информационного образования педагогического состава.
3. Обеспечить цифровизацию учебной, воспитательной, педагогической деятельности, административно-хозяйственного управления, инженерно-технического обеспечения.
4. Создать единую информационно-образовательную среду, как одно из условий достижения нового качественного образования.
5. Формирование медиа культуры всех участников образовательных отношений

Сроки и этапы реализации Проекта

1 этап: январь 2021 года – декабрь 2021 года

«Выявление основных направлений инновационных преобразований»;

2 этап: январь 2022 года – декабрь 2023 года

« Внедрение инновационных преобразований»;

3 этап: январь 2024 года – декабрь 2024 года

«Анализ достигнутых результатов».

Система управления реализацией проекта

Координаторами проекта «Цифровая школа» является администрация общеобразовательной организации и рабочая группа по разработке данного проекта.

Часть поставленных в проекте задач возможно решить только при реконструкции ОО, при поддержке Учредителя и Правительства Республики Башкортостан.

Возможное участие в Грантах по теме, соответствующей данному проекту.

Мониторинг реализации проекта проводится по этапам в соответствии с ожидаемыми результатами.

Планируемые результаты Проекта

В результате реализации Проекта в общеобразовательной организации будут:

1. Оснащены помещения современным интерактивным оборудованием нового поколения на 100%.
2. Все педагоги пройдут обучение через тренинги, семинары, курсы повышения квалификации для повышения информационного образования, цифрового просвещения.
3. Создана современная цифровая образовательная среда:
 - открыты «Цифровые классы»;
 - дети будут научены работать с информацией;
 - рационально использоваться интерактивные технологии;
 - созданы различные способы дистанционного обучения;
 - создан единый цифровой портал для всех участников образовательных отношений «информационная среда школы», который будет обеспечивать работу учебной, воспитательной, педагогической деятельности;
 - «Оцифровано» административно-хозяйственное управление;
 - создано современное инженерно-техническое обеспечение;
 - создана новая современная система управления качеством образования;
 - внедрена в образовательный процесс технология «виртуальная реальность».

План реализации проекта

1 этап «Выявление основных направлений инновационных преобразований» январь 2021 года – декабрь 2021 года

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные, исполнители
1.	Оценка соответствия материально-технической базы (компьютерное, интерактивное оборудование) требованиям современных образовательных технологий	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по АХЧ
2.	Приобретение современного интерактивного оборудования	январь 2021г. – декабрь 2020г.	директор
3.	Апгрейд компьютерного оборудования, программного обеспечения	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по АХЧ
4.	Обучения педагогического коллектива ИКТ- грамотности и ИКТ-компетентности через курсы повышения квалификации, семинары, форумы, вебинары, виртуальные курсы и т.д.	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директор по УВР
5.	Приобретение нового программного обеспечения	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директор по ИТ
6.	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс	январь 2021г. – декабрь 2020г.	администрация
7.	Внедрение проектной, исследовательской и внеурочной деятельности по переходу в единую цифровую образовательную среду	январь 2021г. – декабрь 2020г.	администрация
8.	Создание «Цифрового класса»	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по ИТ
9.	Создание электронных паспортов кабинетов	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по АХЧ

10.	Дальнейшее обеспечение библиотеки электронными образовательными ресурсами	январь 2021г. – декабрь 2020г.	педагог-библиотекарь
11.	Издание электронной школьной газеты	январь 2021г. – декабрь 2020г.	ШМО учителей русского языка и литературы
12.	Совершенствовать нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы), регулирующую использование внутришкольного информационного обмена	январь 2021г. – декабрь 2020г.	директор
13.	Обновление сайта общеобразовательной организации	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по ИТ
14.	Усовершенствование системы «обратной связи» школа-родитель через социальные сети	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по ВР
15.	Использование педагогами на уроках возможностей сетевых инструментов и облачных сервисов	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по УВР
16.	Использование дистанционных технологий обучения в педагогической практике	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по ИТ
18.	Использование элементов «виртуальной реальности» в образовании	январь 2021г. – декабрь 2020г.	директор
19.	Создание контента образовательной организации на различных информационных ресурсах.	январь 2021г. – декабрь 2020г.	зам. директора по ИТ

**2 этап «Внедрение инновационных преобразований»
январь 2022 года – декабрь 2023 года**

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные, исполнители
1.	Дальнейшая работа по созданию цифровой образовательной среды: - активное внедрение электронных учебников; - использование веб-порталов;	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
2.	Создание личных сайтов учителей.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	зам. директора по ИТ
3.	Приобретение современных программ для перевода в цифровую форму административно-хозяйственного управления.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	зам. директора по АХЧ
4.	Создание сайтов школьных методических объединений.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	зам. директора по УВР
5.	Создание сайтов классов.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	зам. директора по ВР
6.	Создание корпоративной электронной почты.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	зам. директора по ИТ
7.	Создание электронного внутришкольного документооборота по единым нормам и правилам.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	делопроизводитель

8.	Участии педагогов в рейтинговых мероприятиях района, города, республики по цифровому образованию.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
9.	Проведение виртуальных педсоветов, методических семинаров, родительских собраний по темам, связанным с инновационными инструментами, новыми образовательными результатами.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
10.	Внедрение в образовательный процесс технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
11.	Создание единого портала образовательной организации.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	зам. директора по ИТ
12.	Внедрение учителями в практику сетевых технологий, цифровых инструментов.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
13.	Оснащение учебных кабинетов современной цифровой техникой.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
14.	Создание мультимедийной поточной аудитории для проведения дистанционных мероприятий.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
15.	Установка современной системы видеонаблюдения (в учебных кабинетах, административных помещениях, коридорах и т.д.).	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
16.	Установка современной системы контроля доступа (электронные пропуска).	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
17.	Оборудование электронного тира.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
18.	Внедрение в образовательный процесс учебно-методических пособий: цифровых лабораторий по предметам.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
19.	Оборудование научно-практических лабораторий для профильных классов.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация
20.	Сетевое взаимодействие с ресурсными центрами других школ.	январь 2022 г. – декабрь 2023 г.	администрация

3 этап «Анализ достигнутых результатов»

январь 2024 года – декабрь 2024 года

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные, исполнители
1.	Создание медиатеки: электронных методических материалов, учебных курсов	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	педагог-библиотекарь, зам. директор по УВР
2.	Подготовка учителей-тьюторов	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	зам. директора по УВР
3.	Создание современной цифровой библиотеки	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	педагог-библиотекарь
4.	Создание собственных интернет-проектов	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	зам. директора по УВР
5.	Создание педагогами собственных	январь 2024 г. –	зам. директора по УВР

	образовательных блогов	декабрь 2024 г.	
6.	Разработка системы виртуальных семинаров, мастер-классов	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	зам. директора по УВР
7.	Создание электронного контента по учебным предметам	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	зам. директора по ИТ
8.	Развития издательской деятельности, школьного телевидения	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	зам. директора по ВР
9.	Создание медиацентра	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	администрация
10.	Создание интерактивной предметной галереи	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	администрация
11.	Обмен своим опытом и других школ города по цифровому образованию	январь 2024 г. – декабрь 2024 г.	администрация

Проект «Смарт – библиотека»

Актуальность проекта: Библиотека не соответствует современным требованиям цифровой школы и потребностям современного ученика, который с рождения живет в мире высоких технологий.

Цель проекта: создать смарт библиотеку качественно нового уровня.

Задачи проекта:

1. Сформировать цифровую культурную среду для всех участников образовательного процесса;
2. Обеспечить образовательный процесс информационными ресурсами в соответствии с основной образовательной программой школы и требованиям ФГОС;
3. Увеличить охват пользователей в smart библиотеке.
4. Повысить уровень услуг, предоставляемых библиотекой за счет внедрения новых цифровых технологий;

Сроки и этапы реализации Проекта:

1 этап: январь 2021 года – декабрь 2021 года

«Выявление основных направлений инновационных преобразований»;

2 этап: январь 2022 года – декабрь 2023 года

« Внедрение инновационных преобразований»;

3 этап: январь 2024 года – декабрь 2024 года

«Анализ достигнутых результатов».

Планируемые результаты Проекта:

В результате реализации Проекта в ОО будет создана смарт библиотека, что приведет:

- повышено качество образования по всем предметам на 3-5%;
- библиотека оснащена электронными учебниками на 100%;
- библиотека обеспечена цифровым аналогом художественной программной литературой на 100%;
- увеличено количество пользователей smart библиотеки.
- все пользователи библиотеки переведены на автоматизированную книговыдачу АБС «АВЕРС»;
- все педагогические работники на 100% охвачены цифровыми ресурсами;
- привлечены партнеры для реализации основной цели проекта смарт библиотеки;

План реализации проекта

1 этап. «Выявление основных направлений инновационных преобразований» январь 2021 года – декабрь 2021года			
№	Планируемое мероприятие	Сроки проведения	Ответственный, исполнитель
1.	Оценка соответствия информационной и технической оснащённости библиотеки (справка)	январь - декабрь 2020г.	педагог-библиотекарь
2.	Изучение опыта работы в smart библиотеках РФ и РБ.	январь - декабрь 2020г.	педагог-библиотекарь
3.	Установление сетевого взаимодействия с smart библиотеками РФ и РБ	январь - декабрь 2020г.	педагог-библиотекарь
4.	Приобретение электронных учебников на следующий учебный год. Составление сметы для их приобретения.	январь - декабрь 2020г.	педагог-библиотекарь
5.	Поиск новых поставщиков - партнеров для приобретения электронных ресурсов.	январь - декабрь 2020г.	педагог-библиотекарь
6.	Увеличение объема цифровой «Большой книжной полки» (по QR- кодам).	январь - декабрь 2020г.	педагог-библиотекарь
7.	Увеличение числа платных книговыдач в «ЛитРес:Школе».	январь - декабрь 2020г.	педагог-библиотекарь
2 этап. «Внедрение инновационных преобразований» январь 2022 – декабрь 2022г.			
1.	Создание страницы «Библиотека Гимназии №115» в соц. сетях (Инстаграм и др.)	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
2.	Обновление сайта школьной библиотеки и группы «ВКонтакте».	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
3.	Создание раздела «Школьная библиотека» на базе образовательной платформы гимназии для связи Библиотека +Ученики + Родители + Учителя	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
4.	Составление сметы для приобретения библиотечного оборудования	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
5.	Сотрудничество с лучшими школьными библиотеками РФ и РБ	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
6.	Поиск сетевых партнеров и заключение с ними договоров.	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
7.	Подбор нового библиотечного оборудования	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
8.	Изучение предложений специального оборудования для smart библиотеки.	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
9.	Разработка дизайн проекта smart библиотеки с зоной повышенного комфорта (зона релакса)	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
10	Оснащение библиотеки современным цифровым оборудованием.	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь

11	Приобретение RFID-оборудования (кард-ридер, противокражные ворота, станции самостоятельной книговыдачи позволяющей читателям получать и сдавать книги без привлечения библиотекаря; умная полка, станции самостоятельного книговозврата, позволяющие библиотеке работать 24/7	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
12	Приобретение очков виртуальной реальности	январь – декабрь 2022г.	педагог-библиотекарь
3 этап. «Анализ достигнутых результатов» январь 2024 – декабрь 2024г.			
1.	Сетевое взаимодействие с внешними партнерами	январь - декабрь 2024г.	педагог-библиотекарь
2.	Проведение семинаров, вебинаров, видеоконференций по обмену опытом	январь-март 2024г.	педагог-библиотекарь
3.	Распространение опыта работы через проведение мастер-классов, публикациями в профессиональных журналах и СМИ.	январь - декабрь 2024г.	педагог-библиотекарь
4.	Участие в Грантах созвучных со smart библиотекой	январь - декабрь 2024г.	педагог-библиотекарь

Проект «Развивайся!»

Актуальность проекта:

Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, но в образовательной организации нет условий для формирования более высоких адаптивных способностей, соответствующих требованиям сегодняшнего дня.

Цель проекта: создание системы дополнительного образования на базе ОО и вовлечение каждого ребенка в кружковую деятельность.

Задачи проекта:

1. Создать условия для реализации всех модулей образовательного проекта «Взлетай».
2. Провести диагностику потребностей в дополнительном образовании детей и их родителей
3. Систематизировать работу по ориентации детей, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной, исследовательской и др.).
4. Обеспечить занятость дополнительным образованием обучающихся в период обучения в образовательной организации.
5. Вовлекать родителей, социум, партнеров в реализацию данного проекта.
6. Сформировать у выпускников компетенции, необходимые для дальнейшей адаптации социализации в современном обществе.

Сроки и этапы реализации Проекта:

1 этап: январь 2021 года – декабрь 2021 года

«Выявление основных направлений инновационных преобразований»;

2 этап: январь 2022 года – декабрь 2023 года

« Внедрение инновационных преобразований»;

3 этап: январь 2024 года – декабрь 2024 года

«Анализ достигнутых результатов».

Планируемые результаты Проекта:

В результате реализации Проекта в ОО будут:

- созданы условия для охвата дополнительным образованием 100% учащихся;
- созданы все условия для реализации всех модулей образовательного проекта «Взлетай»;
- увеличено участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях различных уровней;
- увеличено количества призеров, победителей, дипломантов и лауреатов в спортивных соревнованиях, конкурсах конференциях различных уровней на 20%;
- расширено количество социально значимых массовых мероприятий;
- развиты таланты детей;
- снижено количество детей, совершающих правонарушения на 10%.

План реализации проекта

1 этап. «Выявление основных направлений инновационных преобразований» январь 2021 года – декабрь 2021 года			
№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучить спрос на дополнительное образование обучающихся и их родителей (з/п)	январь – октябрь 2020\1г.	администрация
2.	Провести мониторинг занятости детей в рамках муниципальных учреждений города Уфы.	сентябрь 2021г.	заместитель директора по ВР
3.	Организовать поиск и изучение инновационных методов работы в дополнительном образовании	январь 2021 – декабрь 2021г.	администрация
4.	Организовать сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	сентябрь 2021г.	администрация
5.	Обучить кадры новым профессиональным компетенциям	январь 2021 – декабрь 2021г.	администрация
6.	Написать программы «Интерактивный башкирский» для 10-11 классов, для 5 – 9 классов	январь 2021 – декабрь 2021г.	ШМО учителей башкирского языка
7.	Написать программы «Безопасная улица» для 1-4 классов, 5 -10 классов	январь 2021 – декабрь 2021г.	рабочая группа
8.	Написать программы «Танцуй» для 1-4 классов, 5- 9 классов	январь 2021 – декабрь 2021г.	рабочая группа
9.	Написать программы «Говори свободно» для 1-4 классов, 5-9 классов	январь 2021 – декабрь 2021г.	ШМО учителей английского языка
10	Написать программы «Дружи со спортом» для 1-4 классов, 5-9 классов	январь 2021 – декабрь 2021г.	ШМО учителей физической культуры
11	Написать программы «Научись играть в шахматы» для 1-4 классов, 5-9 классов	январь 2021 – декабрь 2021г.	рабочая группа
12.	Обучить родителей (законных представителей) работать в системе «Навигатор»	сентябрь 2021г.	администрация
13.	Разработать систему участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах.	сентябрь 2021г.	заместитель директора по ВР
2 этап. «Внедрение инновационных преобразований» январь 2022 года – декабрь 2023 года			
1.	Организация сетевого взаимодействия для модуля «Рули».	сентябрь 2023г.	администрация
2.	Организация работы модулей «Интерактивный башкирский», « Танцуй», «Говори свободно!», «Дружи со спортом», «Научись играть в шахматы», «Безопасная улица».	сентябрь 2022г.	администрация

3.	Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства образовательной организации и учреждений дополнительного образования.	сентябрь 2022г. – август 2023г.	администрация
4.	Внедрение системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах.	сентябрь 2022г. – август 2023г.	заместитель директора по ВР, педагоги
5.	Участие в традиционных социально значимых акциях и проектах с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования, социальных партнеров.	сентябрь 2022г. – август 2023г.	заместитель директора по ВР, социальные партнеры
3 этап. «Анализ достигнутых результатов» январь 2024 года – декабрь 2024 года			
1.	Составить аналитический отчет по участию обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях районного, муниципального, регионального уровней	апрель 2024г. – декабрь 2024г.	заместитель директора по ВР
2.	Организация концертной деятельности объединений дополнительного образования в социуме (ОО, ДОУ, учреждениях дополнительного образования и др.)	сентябрь 2024г. – декабрь 2024г.	заместитель директора по ВР
3.	Организовать обмен опытом, презентации итогов работы творческих объединений на районном, муниципальном, региональном уровнях.	январь 2024г. – август 2024г.	администрация
4.	Составить аналитический отчет по вовлечению в систему дополнительного образования детей «группы риска».	ноябрь 2024г. – декабрь 2024г.	заместитель директора по ВР

ПРОЕКТ «Будь успешным»

Актуальность проекта: Важнейшим условием самореализации ребенка во взрослой жизни является его успешная социализация и правильный выбор профессионального самоопределения. Недостаточность условий препятствует самоопределению обучающихся, тормозит их саморазвитие.

Цель проекта: Создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения выпускников образовательного учреждения.

Задачи проекта:

- организация комплекса мероприятий по реализации образовательных услуг и внеурочной деятельности для обучающихся;
- добиться высокого уровня в изучении профильных дисциплин, необходимых для дальнейшего успешного обучения выпускников в ВУЗе;
- организовать активное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах всех уровней, а так же приобщить обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- обеспечить психологическую поддержку и здоровьесберегающую деятельность обучающихся;
- организовать сетевое взаимодействие с внешними партнерами;

Сроки и этапы реализации Проекта:

- 1 этап: январь 2021 года – декабрь 2021 года
«Выявление основных направлений инновационных преобразований»;
- 2 этап: январь 2022 года – декабрь 2023 года
« Внедрение инновационных преобразований»;
- 3 этап: январь 2024 года – декабрь 2024 года
«Анализ достигнутых результатов».

Планируемые результаты Проекта:

В результате реализации Проекта:

- увеличится количество выпускников, получивших для поступления в ВУЗ дополнительные баллы к результатам ЕГЭ по итогам участия в вузовских научно-практических конференциях и олимпиадах;
- образовательное учреждение войдет в «десятку» самых успешных в Республике Башкортостан по качеству обучения;
- средний балл ЕГЭ по профильным предметам повысится на 3 балла;
- поступление выпускников в ВУЗ составит 100%;
- поступление в ВУЗы на бюджетные места достигнет 65%;
- поступление в ВУЗы по профилю класса достигнет 99%;
- увеличится процент высокобалльников (выпускников, получивших на ЕГЭ по одному предмету 80 и более баллов);
- количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов составит 65% от общей численности образовательного учреждения.

План реализации проекта

1 этап. «Выявление основных направлений инновационных преобразований» январь 2021года – декабрь 2021 года			
№	Планируемое мероприятие	Сроки проведения	Ответственный, исполнитель
1	Мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2021 учебный год	июнь 2021г	администрация
2	Изучение запросов заказчиков образовательного процесса о предпочтительных формах общественно-полезной деятельности для их детей с целью успешной социализации	сентябрь 2021г.- ноябрь 2021г.	проектная группа
3	Изучение мнения родителей и обучающихся о предпочтительных направлениях внеурочной деятельности	январь-март 2021г.	администрация
4	Введение дополнительных часов внеурочной деятельности в учебный план	март-апрель 2021г.	администрация
5	Изучение мнения родителей и обучающихся о введении в образовательную практику индивидуальных учебных планов	январь-март 2021г.	проектная группа
6	Изучение мнения родителей и обучающихся об открытии 10 классов новых профилей	январь-март 2021г.	администрация
7	Изучение мнения родителей и обучающихся об углубленном изучении отдельных предметов в начальной и основной школе. Предпрофильная подготовка	март-апрель 2021г.	проектная группа
8	Изучение мнения родителей и обучающихся о развивающем комплексе в виде исследовательских лабораторий, творческих мастерских, спортивных секций, предоставляющих учащимся выявить и развить заложенные в них способности	январь-март 2021г.	администрация
9	Внесение поправок в локальный акт Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в МАОУ «Гимназия №115» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения	сентябрь 2021г.- ноябрь 2021г.	администрация
10	Поиск сетевых партнеров	январь 2021г. -май 2021г.	администрация
11	Повышение предметных компетенций преподавателей	январь 2021г.- декабрь 2021г.	администрация
2 этап. «Внедрение инновационных преобразований» январь 2022 года – декабрь 2023 года			
1	Открытие 10-х классов технологического, естественно-научного и социально-экономического профилей	сентябрь 2022г.	администрация

2	Введение в учебный план внеурочной деятельности курсов «Робототехника», «Инженерно-технологическая деятельность», «Финансовая грамотность», «Менеджмент и маркетинг», «Генетика», «Микробиология» и др. предполагающих сотрудничество с ВУЗами УГНТУ, БГУ, БГМУ.	сентябрь 2022г.	администрация
3	Введение индивидуального учебного плана для одаренных обучающихся с использованием дистанционного обучения	сентябрь 2022г.- декабрь 2023г.	администрация
4	Активное участие обучающихся в проектно-исследовательской работе, научных кружках, научно-практических конференциях, олимпиадах, в летних и зимних профильных сменах в соответствии с республиканским и федеральным графиком ВОШ, МАН и др.мероприятиями.	сентябрь 2022г.- декабрь 2023г.	проектная группа
5	Введение углубленного изучения отдельных предметов в 6-9 классах	сентябрь 2022г.- декабрь 2023г.	администрация
6	Создание лаборатории по химии в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2022г.- декабрь 2023г.	администрация
7	Организация полевой практики с выездом на природу для изучения объектов живой природы (ботаника и зоология) и недельной практики в больницах города в целях профориентации и усиления мотивации.	сентябрь 2022г.- декабрь 2023г.	проектная группа
8	Создание лаборатории и симулятивного центра для обучения первой медицинской помощи	сентябрь 2022г.- декабрь 2023г.	администрация
9	Открытие физико-математической лаборатории для совместной научно-исследовательской и проектной деятельности профессионально ориентированных старшеклассников, преподавателей, в том числе ВУЗов.	сентябрь 2022г.- декабрь 2023г.	администрация
3 этап. «Анализ достигнутых результатов» январь 2024 года – декабрь 2024 года			
1	Предварительный анализ результатов реализации проекта.	сентябрь 2024г. – ноябрь 2024г.	Администрация
2	Городская научно-практическая конференция «Защита лучших индивидуальных проектов».	январь 2024г.	проектная группа
3	Анализ деятельности творческой группы	март 2024г. – декабрь 2024г.	администрация
4	Научно-практическая конференция «Применение физико-математических знаний в профессиональной деятельности».	февраль 2024г.	проектная группа
5	Анализ результатов проведенной работы	март 2024г.	администрация
6	. Мастер-класс «Внеурочная деятельность	март 2024г.	проектная группа

	по физике: проведение опытов и экспериментов».		
7	Мастер-класс « Внеурочная деятельность по математике».	март 2024г.	проектная группа
8	Выявление новых проблем	май-декабрь2024г.	администрация