

Цель программы: повышение учебной мотивации у 20 % учеников 5 – 9-х классов в течение 2022г. через организацию работы педагогического коллектива школы.

Задачи программы:

1. Выявить причины неуспешности у обучающихся с через диагностику уровня учебной мотивации.
2. Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей
3. Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся.
4. Совершенствовать профориентационную работу.
5. Организовать систематический контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

Целевые показатели:

1. Повышение мотивации обучающихся к обучению.
2. Повышение охвата участников олимпиад, конкурсов, турниров до 70%.
3. Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, секции и т.п. – 100%.
4. Повышение доли педагогов, повышающих квалификацию, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика учебной мотивации;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);

Срок реализации программы: 1 год

Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации.

2. Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей.
3. Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализации личностного потенциала обучающихся.
4. Организовать систематический контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Совершенствовать профориентационную работу.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 5 – 9-х классов на 10 %.
2. Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность не менее 50 % обучающихся.
3. Вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение разного уровня не менее 70% обучающихся.
4. Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников во внеурочной работе (творческих конкурсах, соревнованиях и т.п.);
5. Сформирована система работы со слабомотивированными обучающимися.
6. Сформирована готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов не менее чем у 50 % обучающихся 9-х классов.
7. Вырастет количество учащихся и родителей, удовлетворенных школьной жизнью до 75 %.

Исполнителями программы являются: администрация школы, учителя–предметники, обучающиеся.

Дорожная карта реализации Программы по риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации	Входная диагностика учащихся 5- 8 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»	Сентябрь 2022 г.	Заместители директора по УВР Майорова А.М., Зайцева О.Б. Руководители ШМО, учителя-предметники	Обучающиеся, учителя - предметники
	Промежуточная диагностика учащихся 5-8 классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»	Май – ноябрь 2022г.	Заместители директора по УВР Майорова А.М., Зайцева О.Б. Руководители ШМО, учителя-предметники	Обучающиеся, учителя - предметники
	Итоговая диагностика учащихся 5- 8-х классов «Учебная мотивация» для выявления обучающихся «группы риска»	Декабрь 2022 г.	Заместители директора по УВР Майорова А.М., Зайцева О.Б. Руководители ШМО, учителя-предметники	Обучающиеся, учителя - предметники

	Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией	В течение 2022г.	Заместители директора по УВР Майорова А.М., Зайцева О.Б. Руководители ШМО, учителя-предметники	Обучающиеся
	Проведение с детьми групповых занятий с элементами тренинга «Мотивация к учению», тренинга на снижение школьной тревожности.	Декабрь 2022 г.	Педагог-психолог Королева И.А.	Обучающиеся
Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение 2022 г.	Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Классные руководители	Обучающиеся, родители
	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	В течение 2022 г.	Учителя-предметники Классные руководители	Обучающиеся, родители
	Провести тематические родительские собрания по теме «Низкая учебная мотивация учащихся» в 4 – 8-х классах	Сентябрь 2022 г.	Учителя-предметники Классные руководители	Обучающиеся, родители

<p>Формировать позитивную учебную мотивацию на уроках и внеурочной деятельности через создание комфортных условий для реализаций личностного потенциала обучающихся</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Классные руководители</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>.Формирование портфолио учащимся с низкой мотивацией</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Классные руководители</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий. Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией</p>	<p>Декабрь 2022г.</p>	<p>Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б.</p>	<p>Учителя-предметники</p>

			Руководители ШМО	
	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	В течение 2022 г.	Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Руководители ШМО	Учителя-предметники
	Провести педагогический совет «Как мотивировать учеников к обучению»	Октябрь 2022г.	Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Учителя-предметники	Педагогический коллектив
Организовать систематический контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Октябрь 2022г.	Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Учителя-предметники	Обучающиеся

	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ.	В течение 2022 г.	Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Учителя-предметники	Обучающиеся
	Проконтролировать объем домашних заданий	Октябрь 2022г.	Заместители директора по УВР Воронова Л.П., Майорова А.М., Зайцева О.Б. Учителя-предметники	Обучающиеся
	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Ноябрь 2022г.	Педагог-психолог Королева И.А.	Обучающиеся
Совершенствовать профориентационную работу	Взаимодействие с родителями, социальными и профессиональными структурами с целью профориентации учащихся	В течение 2022 г.	Педагог-психолог Королева И.А., классные руководители	Обучающиеся
	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города	В течение 2022 г.	Педагог-психолог Королева И.А., классные руководители	Обучающиеся

	Экскурсии на предприятия и в учреждения	В течение 2022 г.	Педагог-психолог Королева И.А., классные руководители	Обучающиеся
	Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения (родительские собрания, индивидуальные консультации).	В течение 2022 г.	Педагог-психолог Королева И.А., классные руководители	Обучающиеся, родители