

Утверждаю
 директор МАОУ «Гимназия №115»
 _____ И.Е. Соловьева

План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

в МАОУ «Гимназия №115» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год

Блок 1. Оценка качества.				
Направление контроля	Цель и содержание	Сроки	Ответственные	Критерий оценки
Анализ ООП НОО, ООП ООО Контроль готовности ООП СОО	Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО	Сентябрь.	Зам. Директора по УВР	ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО.
	Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО			Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.
Контроль учета ФОП в рабочих программах	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ		Зам. Директора по УВР	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в ФОП
Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов	Сбор информации и справок о местах продолжения обучения		Зам. Директора по УВР	100% трудоустройство выпускников 9-х классов гимназии
Оформление электронных журналов по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, домашнему обучению.	Проверить, как педагоги выполняют единые требования к оформлению журналов.		Зам. Директора по УВР	Своевременное оформление и заполнение электронного журнала по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, домашнему обучению.
Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования		Зам. Директора по УВР Учителя - предметники	100% охват обучающихся диагностикой для внесения корректив в рабочие программы и повышение качества обучения
Организация входной диагностики предметных результатов	Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классов, в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах			

Разработка план-графика мониторинга предметных результатов на 2023-2024 учебный год.	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023-2024 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися		Зам. Директора по УВР	Разработан план-график мониторинга предметных результатов
Составление плана контроля подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024		Зам. Директора по УВР Руководители ШМО	Разработан план контроля подготовки к ГИА-2024
Разработка плана по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся		Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Разработан план по формированию функциональной грамотности
Входной мониторинг по литературному чтению Проверка навыков чтения во 2-4 классах.	Осмысленность, выразительность. Безошибочность чтения	Октябрь		Сформированность навыков чтения как условие успешного обучения
Подготовка к ГИА. Подготовка к итоговому сочинению	Проверить как в 11-х классах педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям.			100% учащихся получают зачет по итоговому сочинению, полная информированность обучающихся и родителей о процедуре ГИА
Проверка рабочих тетрадей учащихся 4-х, по Государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Ноябрь	Замдиректора по родным языкам	Популяризация башкирского государственного языка, Доведение доли обучающихся, изучающих башкирский язык до 60%
Проведение диагностики сформированности УУД для 2-4 классов «Сформированность УУД»	Определение уровня сформированности УУД у обучающихся 2-4 классов к обучению по обновленным ФГОС НОО		Зам. директора по УВР, учителя начальных классов	Составлена справка по итогам диагностики

Выполнение обязательного минимума содержания образования предметных умений в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Проверка сформированности первоначальных навыков чтения в 1 классах. (Входной мониторинг)	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Составлена справка по итогам проверки
Адаптация обучающихся 1 класса.	Отслеживание адаптации учащихся 1 класс; учебно - организованных (организация учебного места); учебно- интеллектуальных (систематизация), учебно- информационных (работ с учебником); учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня учащихся 1 класса		Зам. директора по УВР	Успешная адаптация обучающихся 1-го класса
Подготовка к ГИА. Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов. Подготовка к итоговому собеседованию.	Проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи; наличие речевых ошибок, логика повествования.	Декабрь	Зам. директора по УВР	100% охват девятиклассников подготовкой к итоговому собеседованию и последующее получение зачета.
Выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1 полугодии	Проконтролировать мониторинг предметных результатов в 1 полугодии, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов		Зам. директора по УВР	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-е полугодие, промежуточные итоги мониторинга отражены в аналитической справке
Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности 5-9 классов	Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»)		Зам. директора по УВР	Справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
Реализация рабочих программ учебных предметов	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1 -м полугодии, соответствие проведенных занятий планированию	Декабрь, Май	Зам. директора по УВР	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-м полугодии, занятия проходили в соответствии с планированием
Преподавание государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в 5-6 классах	Проконтролировать качество преподавания государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан	Январь	Зам. директора по родным языкам	Высокое качество преподавания, престижность и привлекательность башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан
Состояние журналов (внеурочной деятельности, доп.образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, объективность четвертных оценок	Каждую четверть	Зам. директора по УВР, ВР	Своевременная фиксация результатов итоговых к/р., объективность четвертных оценок.

Протоколы ШМО	Проверить протоколы ШМО: рассмотрение вопросов промежуточной аттестации, ГИА, ВПР	Апрель	Зам. директора по УВР	Наличие вопросов по анализу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению и собеседованию.
Подготовка к ГИА. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Контроль работы преподавателей по графику дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору.		Зам. директора по УВР	100% обучающихся преодолели минимальный порог ЕГЭ, ОГЭ. Повысить средний балл ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык-80баллов, математика 75 баллов.
Итоги ВПР - 2024	Проанализировать итоги результатов ВПР – 2024 в 4-11 классах.		Зам. директора по УВР	90% совпадение оценок учителей гимназии с оценками по ВПР.
Проведение итоговой диагностики сформированности УУД 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Определение уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов, реализующих стандарты второго поколения.		Зам. директора по УВР	Уровень сформированности УУД позволяет успешно продолжить обучение на ступени ООО
Итоговый мониторинг по литературному чтению. Диагностическое обследование обучающихся 1 -4 классов	Безошибочность, выразительность, темп чтения, понимание содержания	Май	Зам. директора по УВР	100% успеваемость, 75% качество обученности
Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год		Зам. директора по УВР.	100% успеваемости, 75% качества обучения, отсутствие «условно переведенных»
Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности 5-9 классов	Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий портала «Российская электронная школа»)		Зам. директора по УВР	Справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
Подготовка к ГИА. Пробные ЕГЭ и ОГЭ по предметам	Организовать и провести пробные ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору, проанализировать результаты		Зам. директора по УВР.	100% выпускников преодолели минимальный порог
Мониторинг ГИА в 9 классах	Проанализировать результаты ГИА, сравнить их с предыдущими, извлечь уроки	Июнь	Зам. директора по УВР	Успеваемость 100%, качество 75%
Формирование профильных классов. Организация тестирования для отбора в профильные классы.	Сформировать профильные классы для высокомотивированных к дальнейшему обучению выпускников 9-х классов, учесть запросы социума.		Зам. директора по УВР	Формирование 3-х профильных классов, максимальное удовлетворение образовательных запросов родительской общественности.

Блок 2. Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Мероприятие	Цель и содержание	Сроки	Ответственные	Документы, где зафиксированы управленческие решения
Разработка плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023-2024 учебный год.	Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов
Выявление обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; повысить мотивацию обучения путём вовлечения обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность; обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.	Октябрь	Зам. директора по УВР. Классные руководители Учителя - предметники	Педагоги проводят мероприятия на выявление причин затруднений обучающихся, мероприятия по профилактике пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися.
Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Постоянно	Зам. директора по УВР Иванова И.И.	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися

Блок 3. Работа с одаренными обучающимися.

Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023-2024 учебный год, разработать плана работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Сентябрь	Куратор по НМР	Разработаны план работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам
--	---	----------	----------------	--

Проектная деятельность: Выбор темы и руководителя индивидуального проекта	Охват всех обучающихся 10-х классов индивидуальной проектной деятельностью	Октябрь		Защита индивидуальных проектов в апреле 2024г. всеми десятиклассниками
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Декабрь	Зам. директора по НМР	Повышение результативности участия в ВОШ: доведение доли обучающихся, охваченных олимпиадным движением до 70%
Проектная деятельность. Контролировать работу обучающихся над индивидуальным проектом	Выявление трудностей в создании индивидуального проекта отдельных обучающихся, анализ работы руководителей с обучающимися. Собеседование с участниками проектной деятельности.	Февраль	Куратор проектной деятельности	100% десятиклассников защищают проект в апреле 2024г.
Проектная деятельность. Защита индивидуальных проектов	Создание благоприятных условий для защиты индивидуальных проектов.	Апрель	Куратор проектной деятельности	100% десятиклассников защитили индивидуальные проекты.
Участие в ВОШ, связь с ВУЗами, профориентационная деятельность в гимназии	Проконтролировать организацию индивидуальной работы педагогов с одаренными детьми, распространить успешные технологии среди молодых педагогов. Проанализировать итоги ВОШ: достижения и неудачи. Оценить работу вузовских преподавателей по подготовке к олимпиадам, профориентационную деятельность в гимназии.	Постоянно	Заместитель директора по НМР	Вовлечь в олимпиадное движение 70% обучающихся
Блок 4. Профориентационная работа.				
Организация проф. ориентационной работы	Проконтролировать оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.	Постоянно	Педагог – психолог	100% охват обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
Блок 5. Воспитательная работа.				
Посещаемость учащихся	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Октябрь	Классные рук-ли, соц. педагог, зам. директора по ВР	100% посещаемость обучающимися гимназии. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
Организация внеурочной деятельности, доп. образования.	Проверить, как педагоги проводят внеурочные занятия, заполняют журналы: своевременность записей в журналах. Анализ журналов по внеурочной деятельности.	Ноябрь	Замдиректора по УВР, ВР	100% охват обучающихся внеурочной деятельностью

Реализация рабочих программ воспитания	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в I -м полугодии, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Декабрь, Май	Замдиректора по ВР	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-м полугодии, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-м полугодии, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности			Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-м полугодии, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-м полугодии	Декабрь, Май	Замдиректора по ВР	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-м полугодии
Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии			Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме

Блок 6. Профессиональное развитие педагогических работников.

Работа Школы молодого педагога	Организовать работу Школы молодого педагога. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Сентябрь	Директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО	План Школы молодого педагога разработан и утвержден приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника
Аттестация педагогов. Организация методической помощи молодым специалистам.	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию, молодым педагогам.	Ноябрь	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Повышение квалификации и мотивированности педагогического труда
Курсовая переподготовка учителей	Проконтролировать прохождение курсовой переподготовки учителей-предметников с целью подготовки к ГИА, инклюзивное образование, вебинары, семинары	Март	Зам. директора	100% охват педагогов курсовой подготовкой (не менее 1 курсов в 3 года)