Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №115»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогический совет  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зайченко Н.Ф.  Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**Положение**

**о системе оценивания результатов обучения**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с п.10 ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательное учреждение (далее ОУ) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения.

1.2. Осуществляя текущий контроль, ОУ оценивает знания обучающихся посредством отметок 2,3,4,5. Не допускаются отметки со знаком «минус» и «плюс».

1.3. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения.

**2. Формы проведения текущей аттестации**

2.1. Формы текущей аттестации: устный опрос, тестирование, контрольная работа по вариантам, диктант, изложение, сочинение, реферат, проект, презентация.

2.2. Форму проведения текущей аттестации выбирает учитель с учетом специфики, профиля и уровня подготовки обучающихся.

**3. Система оценивания при проведении текущей аттестации обучающихся**

3.1. Учитель систематически проверяет и оценивает знания обучающихся. Письменные работы (диктант, сочинение, контрольная работа, лабораторные, практические работы) проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом).

3.2. За письменные работы отметки проставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа.

3.3. Для объективного оценивания знаний обучающегося за четверть необходимо не менее 3-х отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более трех при часовой нагрузке более двух часов в неделю.

3.4. Не допускается проверка знаний обучающегося в первые дни после длительного отсутствия на уроках по уважительным причинам.

3.5. Учитель обязан применять различные формы проверки знаний обучающегося с учетом его способностей и индивидуальных особенностей.

**4. Принципы критериального оценивания**

4.1. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

4.2. Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика, но не его личные качества.

4.3. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее должны быть известны учащимся.

4.4. Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке.